附件4

**4-1随堂听课参考评分表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评价项目及内涵** | | **分值** | **得分** |
| **教学**  **态度** | ●教学准备充分，教案讲稿规范、有特色、质量高 | **15** |  |
| ●讲课熟练，仪表端庄，教态亲切自然，精神饱满 |
| ●普通话标准，语言准确、简练、生动流畅 |
| ●严格要求，善于管理，课堂秩序良好 |
| **教学**  **内容** | ●教学目标明确，思路清晰，内容科学，概念准确 | **25** |  |
| ●知识回顾到位，导入新课自然、富有启发性 |
| ●教学内容严谨充实，层次分明，思想性、科学性、先进性、有效性强，符合知识建构理论 |
| ●教学节奏、进度安排合理，符合大纲要求 |
| ●重视理论联系实际，举例贴切，引导探索思考，反映社会和学科发展 |
| ●突出重点少而精，讲清难点深入浅出 |
| ●结合教学内容，指导学习方法和研究方法 |
| **教学**  **方法** | ●教学过程优化，教学组织合理，能有效利用课时 | **20** |  |
| ●适时适度运用板书和教学媒体，板书清晰、美观；PPT内容必要、丰富、制作精美，教学辅助效果好 |
| ●积极进行课堂教学模式改革，勇于教学创新；教学方法灵活，启发性强，能激发学生求知欲 |
| ●注重双向交流，突出学生主体性及教与学活动的有机结合，充分体现学生中心和学思结合的教育理念 |
| **教学**  **效果** | ●学生注意力集中，兴趣浓，课堂气氛活跃 | **25** |  |
| ●有利于较好地掌握课堂上的理论知识 |
| ●有利于分析和解决问题及创新能力的培养 |
| ●有利于思想素质和学生能力的提高 |
| ●课堂教学具有艺术性，具有个性化 |
| **教书育人** | ●在品德、言行、举止、作风上为人师表，以身作则，引导学生求真学问、练真本领 | **15** |  |
| ●能有效挖掘课程思政元素，将思想教育和价值引领贯穿于教学全过程，注重学生综合素养培养 |
| **合计** | | **100** |  |

**4-2教学设计参考评分表**

教师姓名:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | 分值（100） | 得分 |
| 教学 设计  方案 （100分） | 紧密围绕立德树人根本任务 | 10 |  |
| 符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。 | 20 |  |
| 教学目标明确、思路清晰。 | 20 |
| 准确把握课程的重点和难点，针对性强。 | 20 |
| 教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。 | 20 |  |
| 文字表达准确、简洁，阐述清楚。 | 10 |  |
| 评委  签名 |  | 合计  得分 |  |

注：评委评分可保留小数点后两位。

**4-3课堂教学展示参考评分表**

教师姓名:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | | 分值（100） | 得分 |
|  |  | 贯彻立德树人的具体要求，突出课堂德育 | 8 |  |
| 课堂  教学  (100分) | 教学  内容  (40分) | 理论联系实际，符合学生的特点 | 9 |  |
| 注重学术性，内容充实，信息量大，渗透专业思想，为教学目标服务 | 9 |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果 | 5 |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进 | 9 |
| 教学  组织  (40分) | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整 | 14 |  |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性 | 14 |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强 | 4 |
| 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段 | 4 |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当 | 4 |
| 语言  教态  (13分) | 普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当 | 7 |  |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方 | 3 |
| 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强 | 3 |
| 教学  特色  (7分) | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好 | 7 |  |
| 评委  签名 | |  | 合计  得分 |  |

注：评委评分可保留小数点后两位。

**4-4教学反思参考评分表**

教师姓名:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | 分值（100） | 得分 |
| 教学  反思  (100分) | 从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到联系实际、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发。 | 100 |  |
| 评委签名 |  | | |

注：评委评分可保留小数点后两位。