

附件 2

网络直播讲座表

| 序号 | 培训课程 | 培训时间 | 主讲人 | 参训方式 |
|----|---|--------|---------------------|---------------------------|
| 1 | 工程教育认证专业自评核心要素解读 | 9月19日 | 张莉（北京航空航天大学） | 网络直播，学员网络参训，主会场是否设置请见网站通知 |
| 2 | 基于实践教学的探索与创新 | 9月20日 | 史冬岩（哈尔滨工程大学） | |
| 3 | 2022年国家级教学成果奖系列：理念与实践：锲而不舍的改革，苦干不懈的坚持——谈谈地方高校综合改革类教学成果奖的培育与突破 | 9月21日 | 邹永松（云南民族大学） | |
| 4 | 促进世界和平与发展，推动构建人类命运共同体 | 9月25日 | 宫力[中共中央党校（国家行政学院）] | |
| 5 | 走向心体健康：高校教师的情绪管理与压力疏导 | 9月26日 | 陈炳才[中共中央党校（国家行政学院）] | |
| 6 | 学习党的二十大精神——全面推进依法治国 | 9月27日 | 姜小川[中共中央党校（国家行政学院）] | |
| 7 | 有效学习与有效教学：全国职业院校学情与教情调查发现 | 9月28日 | 汤霓（教育部职业教育发展中心） | |
| 8 | 认真学习贯彻党的二十大精神，坚定不移推进全面从严治党和反腐败斗争 | 10月10日 | 刘春[中共中央党校（国家行政学院）] | |
| 9 | 2022年国家级教学成果奖系列：厚植情怀、科教融通，把科研势能转化为人才培养动能的北航探索与实践 | 10月11日 | 曹庆华（北京航空航天大学） | |
| 10 | 高校课堂教育的理念与艺术 | 10月12日 | 周序（北京师范大学） | |
| 11 | 高职教师队伍建设值得关注的问题探讨 | 10月17日 | 俞启定（北京师范大学） | |

| | | | |
|----|--|--------|---------------------|
| 12 | 2022年国家级教学成果奖系列： 教科融合、协同育人的研究性教学模式构建与实践 | 10月18日 | 张伟刚（南开大学） |
| 13 | 学科交叉融合背景下研究生学术英语课程建设和人才培养研究 | 10月19日 | 李芝（北京林业大学） |
| 14 | 构建智能化、数字化教学生态，促进工程创新、人才个性化培养 | 10月26日 | 李大宇（北京化工大学） |
| 15 | 数字化赋能高校课程思政建设路径探索 | 10月31日 | 李建伟（北京邮电大学） |
| 16 | 高校一流课程建设的探索与实践 | 11月2日 | 钱政（北京航空航天大学） |
| 17 | 高职专业认证：理念、思路与实践 | 11月6日 | 郭丽君（湖南农业大学） |
| 18 | 新文科背景下的中国法学教育 | 11月7日 | 霍政欣（中国政法大学） |
| 19 | 一流课程建设与申报 | 11月8日 | 俎云霄（北京邮电大学） |
| 20 | 课程思政有效融入专业课程教与学的思考 | 11月9日 | 龚慕辛（首都医科大学） |
| 21 | 职业教育国家级教学成果奖案例分享 | 11月14日 | 陈亮（北京电子科技职业学院） |
| 22 | 数智时代广告专业发展探索 | 11月15日 | 何艳（北京工商大学） |
| 23 | 习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论 | 11月21日 | 毛卫平[中共中央党校（国家行政学院）] |
| 24 | 信息科技特色院校公共外语课内涵、意义与实践 | 11月22日 | 张纺炜（北京邮电大学） |
| 25 | 人机交互技术支撑的“动手类”课程教学创新设计与实践——以北京大学城市设计课程为例 | 11月23日 | 许立言（北京大学） |

| | | | |
|----|---------------------------------|--------|---------------|
| 26 | 高校教师如何提升教学能力、进行教学方法创新 | 11月27日 | 吕静（中国社会科学院大学） |
| 27 | 以数字化技术提升教学效果的探索 | 11月28日 | 张剑葳（北京大学） |
| 28 | 教学创新&课程思政同向同行 | 11月30日 | 裘莹（清华大学） |
| 29 | 以中国式现代化推进中华民族伟大复兴——学深悟透党的二十大精神 | 12月6日 | 张秀芹（北京林业大学） |
| 30 | 在历史典故与时代背景中挖掘思政元素：课程思政教学设计与建设实践 | 12月7日 | 周德红（武汉工程大学） |
| 31 | 思政课青年教师课堂表达能力的提升与培训 | 12月20日 | 景庆虹（北京林业大学） |