**说课程参考评分标准**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价项目及内涵** | | | **分值** | **得分** |
| **说课程**  **（50）** | **课程目标** | ●根据专业人才培养目标和课程教学大纲，**说明课程在专业培养目标中的定位**，课程对实现专业人才培养目标所起的作用以及与先修和后续课程的关系。 | 10 |  |
| ●通过行业岗位需求分析，**说明课程所支撑的岗位职业能力与职业素质**，合理确定课程目标。 |
| **教学设计** | ●围绕课程目标，**说清楚课程的教学理念和思路**，内容的组织与安排遵循学生能力培养的基本规律。 | 15 |  |
| ●**说明课程内容模块划分及各模块对实现课程目标的作用**，学时分配合理。 |
| ●**说明课程的重点、难点及确定理由**，课程的重点、难点及解决办法及与前后课程的衔接和配合。 |
| **教学组织** | ●**说明主要教学方法和手段**，教学方法突出科学性、有效性，教学手段突出延展性。课程思政自然融入，效果明显。 | 15 |  |
| ●**说明课程与实践内容的衔接**，能充分利用校内外实践基地创设工作环境，使教学过程最优化。 |
| ●能结合课程特点**说清课程考核方式**、评价方法及依据。 |
| ●简要介绍**课程目标达成的评价**方法及效果等。 |
| **特色创新** | ●展示课程最具代表性的教学成果、**主要特色或在教学改革中的亮点**等。 | 10 |  |
| **讲知识点**  **（35）** | **选题价值** | ●选取教学环节中某一知识点、专题、实验活动作为选题，**选题“小而精”**。 | 5 |  |
| **教学实施** | ●教学目的明确、**思路清晰**，教学**内容严谨充实、层次分明**，能理论联系实际，反映社会和学科发展。 | 15 |  |
| ●教学过程**主线清晰、重难点突出**，注重突出学生的主体性以及教与学活动有机结合。 |
| **教学方法** | ●教学方法运用合理，有利于学生学习与能力培养；正确使用各种教学媒体，教学辅助效果好。 | 15 |  |
| **基本素质**  **（15）** | **现场表现** | ●教态自然、大方得体，普通话标准、流利、逻辑性强，语言表述明确；基本能脱稿说课，时间控制恰当，现场整体效果良好。 | 15 |  |
| **合计** | | | 100 | |