**课堂教学质量参考评分标准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价项目及内涵** | **分值** | **得分** |
| **教学****态度** | ●教学准备充分，教案讲稿规范、有特色、质量高 | **15** |  |
| ●讲课熟练，仪表端庄，教态亲切自然，精神饱满 |
| ●普通话标准，语言准确、简练、生动流畅 |
| ●严格要求，善于管理，课堂秩序良好 |
| **教学****内容** | ●教学目标明确，思路清晰，内容科学，概念准确 | **25** |  |
| ●知识回顾到位，导入新课自然、富有启发性 |
| ●教学内容严谨充实，层次分明，思想性、科学性、先进性、有效性强，符合知识建构理论 |
| ●教学节奏、进度安排合理，符合大纲要求 |
| ●重视理论联系实际，举例贴切，引导探索思考，反映社会和学科发展 |
| ●突出重点少而精，讲清难点深入浅出 |
| ●结合教学内容，指导学习方法和研究方法 |
| **教学****方法** | ●教学过程优化，教学组织合理，能有效利用课时 | **20** |  |
| ●适时适度运用板书和教学媒体，板书清晰、美观；PPT内容必要、丰富、制作精美，教学辅助效果好 |
| ●积极进行课堂教学模式改革，勇于教学创新；教学方法灵活，启发性强，能激发学生求知欲 |
| ●注重双向交流，突出学生主体性及教与学活动的有机结合，充分体现学生中心和学思结合的教育理念 |
| **教学****效果** | ●学生注意力集中，兴趣浓，课堂气氛活跃 | **25** |  |
| ●有利于较好地掌握课堂上的理论知识 |
| ●有利于分析和解决问题及创新能力的培养 |
| ●有利于思想素质和学生能力的提高 |
| ●课堂教学具有艺术性，具有个性化 |
| **教书育人** | ●在品德、言行、举止、作风上为人师表，以身作则，引导学生求真学问、练真本领 | **15** |  |
| ●能有效挖掘课程思政元素，将思想教育和价值引领贯穿于教学全过程，注重学生综合素养培养 |
| **合计** | **100** |  |