

附件 3

2025 年上半年网络直播讲座表

序号	培训课程	培训时间	主讲人
1	从 DeepSeek 回看人工智能	3 月 17 日	吴亦全（浙江大学）
2	数智化实验课程的教学体系及平台建设与探索	3 月 18 日	王文玲（北京航空航天大学）
3	从国际经验看世界重要教育中心的演进历程、共性特征及实现路径	3 月 19 日	王燕（北京外国语大学）
4	基于课程思政的基础力学教学创新	3 月 20 日	杨庆生（北京工业大学）
5	数智时代大学课程的机遇和挑战	3 月 24 日	杨光明（南开大学）
6	西方经济学的革命与进程	3 月 25 日	剧锦文（中国社会科学院大学）
7	弘扬教育家精神，树立良好师德师风	3 月 26 日	赵庆杰（中国政法大学）
8	SSCI 论文写作经验分享	3 月 27 日	陈敏（华中师范大学）
9	AI+专业图谱及其应用	3 月 31 日	吴丹（武汉大学）
10	生成式人工智能时代为什么更需要批判性思维	4 月 2 日	董毓（华中科技大学）
11	如何讲好一门核心通识课	4 月 3 日	卞江（北京大学）
12	教育数字化转型与教师数字素养提升	4 月 7 日	李凤来（天津师范大学）
13	立教之本、兴教之源：我们怎么做？	4 月 8 日	雷秀雅（北京林业大学）

14	高校思政课教学改革的出发点和落脚点	4月9日	李巧针（中国传媒大学）
15	AI&知识图谱赋能智慧课程设计与实践	4月10日	武文颖（大连理工大学）
16	人工智能与医学科教创新：机遇和挑战	4月14日	谢加文（浙江大学）
17	教学中的实用 AI 技能	4月15日	陈江（北京大学）
18	神农大模型赋能学科建设和人才培养	4月16日	王耀君（中国农业大学）
19	人工智能赋能教师专业发展	4月17日	黄涛（华中师范大学）
20	基于数字孪生赋能的灌区用水计量技术与实践	4月21日	韩宇（中国农业大学）
21	如何打造金课	4月22日	熊庆年（复旦大学）
22	数字化赋能教师发展	4月23日	韩宝玲（北京理工大学）
23	新时代背景下高校课堂教学与教学设计的新视角与新方法	4月24日	陈向群（北京大学）
24	生成式 AI 赋能高效教学	4月28日	王刚（南开大学）
25	AI 赋能公共基础数学课程的教学探索与实践	4月29日	孙玉泉（北京航空航天大学）
26	融创教育：数智赋能高校新质发展的实践路径	4月30日	祝智庭（华东师范大学）
27	医学人工智能的探索与创新	5月7日	吴健（浙江大学）

28	人工智能赋能的文科实证研究	5月8日	孙三军（北京外国语大学）
29	知识图谱与基于系统观的教学	5月12日	俎云霄（北京邮电大学）
30	理学与工学融合、教学与科研并重的探索	5月13日	张晓光（北京邮电大学）
31	专业认证背景下电子信息工程国家级一流专业建设的探索与实践	5月14日	吕联荣（天津理工大学）
32	发展新质生产力需要高校教师提升三素养：数绿创新、学术创业、价值创造	5月15日	李华晶（北京林业大学）
33	教育研究的实验设计与应用	5月19日	张骞（西南大学）
34	普通本科高校教学评估政策解读与实施策略	5月20日	谭豫之（中国农业大学）
35	AI 辅助教学	5月21日	佟萌（北京大学）
36	从教学实践到教学研究：追寻有深度的教学创新	5月22日	陆芳（华南理工大学）
37	智慧课程建设与实践	5月26日	赵鲁涛（北京理工大学）
38	四维驱动，聚力打造卓越本科教学——以江苏科技大学教学创新大赛为例	5月27日	叶慧（江苏科技大学）
39	课程思政建设与教学创新大赛的思考——以《传感器技术及应用》课程为例	5月28日	李成（北京航空航天大学）
40	全面推进中国式现代化提供强大动力和制度保障——新征程进一步全面深化改革的纲领性文献	6月2日	柳建辉 中共中央党校 （国家行政学院）
41	学习者中心视角下的有效教学设计与实施	6月4日	李霞（南开大学）

42	如何讲好一堂课	6月5日	唐卫海（天津师范大学）
43	多智能体赋能智慧教育：规则构建与教学应用	6月9日	罗亚威（浙江大学）
44	育人铸魂担使命 课程思政树品牌	6月10日	王伟（首都医科大学）
45	人工智能时代创新型人才培养的探索与实践	6月11日	王永贵（浙江工商大学）
46	“大化工”人才培养体系的构建与实践	6月12日	侯虹（北京化工大学）
47	新时代微视频背景下高校思政教育的创新与发展	6月17日	陈雄辉（华南师范大学）
48	高校教师以德施教的识别和践行：提升身份认同和职业幸福感的路径	6月19日	裴淼（北京师范大学）
49	教学管评场景驱动的教育大模型研究与应用	6月26日	熊余（重庆邮电大学）
参训学员可通过网络直播的形式进行学习，具体信息详见网站通知			