徐州工程学院2019年新进教师

教育教学能力提升培训方案

**教务处（教师教学发展中心）**

**2019年9月**

大学教师的工作是一项专门化职业，而教师专业发展的初始期，对教师今后的成长具有至关重要的作用。教务处（教师教学发展中心）、人事处（师资办公室）系统科学地设计了一系列培训课程及各项活动以帮助新进教师们熟悉学校情况，明确职业生涯规划，学习先进的教育理念与教学方法，掌握教学规范与教学标准，着力提升他们的教学素养和教学能力，帮助他们科学的应对教育教学中的困难与问题，尽快+应高校工作岗位。

**一、培训目的及目标**

培训课程及各项活动以学校“大应用观、大工程观、大生活观、大文化观”的办学理念和“以生为本，协调发展”教育理念为指导，主要从教学设计、课程分析、教学实施，以及其他与专业和教学发展相关的工作方法等方面对新教师进行系统的培训，进而提升新教师的教育教学能力和专业素养。

**培训目的：**通过对新教师的系列培训和活动的开展，提升教师们的教学素养和教学能力，帮助他们科学应对教育教学中的困难与问题，尽快适应学校的各项工作。

**培训目标：**帮助教师全面审视专业能力建设的重要性，提高教学能力并能够从学科与专业教学规律两个视角，思考课堂教学与课程建设所需要的知识、技能和态度，提升教学设计、实施、分析的基本能力。

1. **培训对象及时间**

**培训对象：2019年新进或转岗的具有副高级以下专业技术职称的教师岗教师（含辅导员）。**

**培训时间：2019-2020学年**

**三、培训内容及要求**

研修活动旨在引导新教师进行一次系统的教学体验，指导和规范新教师的教学过程和教学行为。研修期间，教务处（教师教学发展中心）、教务处（师资办公室）将采取主题讲座、教学工作坊、研讨交流、示范教学、教学实训、在线学习等形式组织新教师分阶段进行体验式训练和反复指导练习，达到阶段性地提升新教师教学能力的目的。

**培训的课程包括集中面授、在线直播和教师自学三部分。**

**（一）集中面授**

**第一阶段：校史校情**

本阶段主要通过学校领导及人事处、科研处、学生处、教务处等部门负责人的主题报告全面了解学校的事业发展及人事、科研、学生管理、教学管理方面的制度、规范和师德师风建设要求。**本阶段的培训，2019年全体新进教师都须参加。**讲座内容安排如下：

|  |  |
| --- | --- |
| **培训内容** | **主讲人** |
| 学校发展情况介绍  及对新教师的要求 | 校领导 |
| 高校教师师德养成 | 马克思主义学院教授 |
| 人事制度及师资管理 | 人事处负责人 |
| 科研政策及科研课题申报 | 科研处负责人 |
| 当代大学生的行为特点  及教育模式 | 学生处负责人 |

**本阶段培训结束后，每位教师撰写800字左右的培训心得，并于培训结束后的一周内上传到学校网络教学平台——“新教师岗前校本培训”课程相关作业区，或通过学习通APP上传**。

**第二阶段：教学规范**

通过本阶段的课程学习，使新教师感受和理解课堂教学的基本规范，开阔视野、吸收养分，有所启发。

**本阶段的培训对象：2019年新进或转岗的具有副高级以下专业技术职称的教师岗教师（含辅导员）。**

讲座内容安排如下：

|  |  |
| --- | --- |
| **培训内容** | **主讲人** |
| 教学管理与教师素养 | 教务处负责人 |
| 大学教师如何上好一堂课 | 张典兵 教育科学学院 副院长 教授 |
| PPT制作交流 | 机电工程学院 张磊 副教授 |
| 教学基本素养与课堂教学 | 管理学院 张阿曼 副教授 |
| 基于BOPPPS模型的教学设计和应用 | 化学化工学院 李靖 副教授 |
| 大学课程教学设计的实践研究 | 数学与物理科学学院 杨金云 教授 |

本阶段培训结束后，**每位新教师结合自己的课程撰写800字左右的培训心得，并于培训结束后的一周内上传到学校网络教学平台——“新教师岗前校本培训”课程相关作业区**。**同时撰写15分钟的课程教案（以学校下发的课程模版为准），制作15分钟的课程PPT，以及拍摄15分钟的微课录像（可在常态化录播教室拍摄，教室分布见下“学习要求”）**。**教师们可在“徐工院教师发展群”（群号：99397707）内开展研讨和交流。**

**第三阶段：教学技能**

通过教学技能模块的培训，希望在教育技术、在线课程建设、混合式教学、教学评价、教学控制及实践教学等方面提高教师的基本教学技能和技巧。内容安排如下：

|  |  |
| --- | --- |
| **培训内容** | **主讲人** |
| 微课制作与快课技术 | 艺术学院 刘阳 副教授 |
| 在线开放课程的建设与实践 | 信电工程学院 乔淑云 副教授 |
| 基于翻转课堂的混合教学模式设计与应用 | 外国语学院 杜洪晴 副教授 |
| 基于混合式教改课程的教学效果评价 | 经济学院 周仕通 副教授 |
| 如何让课堂“活”起来 | 数学与物理科学学院 刘览 副教授 |
| 基于学科竞赛的实践教学改革 | 机电工程学院 郭华锋 副教授 |

**本阶段培训的结束后，每位新教师结合自己的课程撰写800字的培训心得，并于培训结束后的一周内上传到学校网络教学平台——“新教师岗前校本培训”课程相关作业区**。**同时结合学习心得修改上一阶段的15分钟教案和15分钟课程PPT，分析15分钟微课视频，并与本部门或相关部门的新进教师组成学习小组，开展合作研修。**

**第四阶段：教学交流**

本阶段通过系列主题讲座，同时结合观摩近两年教学竞赛获奖教师示范课，与优秀教师面对面，探讨、交流“怎样成长为一名优秀的大学教师。内容安排如下：

|  |  |
| --- | --- |
| **培训内容** | **主讲人** |
| 科研成长经验分享 | 科研处负责人 |
| 同向同行背景下“课程思政”的实施路径与策略 | 马克思主义学院 安克杰 副教授 |
| 应用在线课程平台开展混合式教学的实践 | 食品（生物）工程学院 董玉玮 副教授 |
| 教学观摩 | 近两年教学竞赛获奖教师 |
| 教学研讨 | 新教师和导师 |

**本阶段培训的结束后，每位新教师结合自己的课程撰写800字的培训心得，并于培训结束后的一周内上传到学校网络教学平台——“新教师岗前校本培训”课程相关作业区**。**同时进一步修改完善各自的教学设计方案，为下一阶段的教学展示，做好充分的准备。**

**第五阶段：学院实训**

本阶段为教学能力的总结、反思、提高阶段。每位新教师将自己数月来的研修收获与教学实践相结合，凝结在反复修改的教学设计方案中，在各二级学院或部门进行15分钟左右的试讲，展示教学综合能力，并接受学院教师的点评和指导。**结束后提交学院试讲、指导相关材料。**

**第六阶段：教学展示**

本阶段为教学素养的展示、勘察、反馈、提高的阶段。全体新教师参与学校15分钟左右的集中教学展示，并接受新教师互评和专家点评。学校为新进教师提供一个集中展示教学风采的机会，通过与专家面对面的沟通与交流，将为新教师教学理念的更新、教学业务能力和教学水平的提升，提供一个研究学习、咨询交流、评价反馈的平台，促进新教师教学水平的进一步提高。

**（二）在线学习**

学校为全校教师开通了超星直播讲堂。超星教师发展中心联手众多教发一线培训专家从2019年9月26日开始，以方寸屏幕，奉献精彩专业分享。线上培训不仅解决了校本培训优质资源欠缺、教学名师培训档期难预定等问题，而且可以让教师们在手机端与大咖面对面，实时收看，形式灵活便利。**在线直播课程信息表将在徐工院教师发展群内另行通知。**

**本阶段的培训对象：2019年新进或转岗的具有副高级以下专业技术职称的教师岗教师（含辅导员）。**

**请每位新教师针对每个月的主题撰写培训心得，并在每个月主题结束的一周内将培训心得上传到学校网络教学平台（http://jxpt.xzit.edu.cn/portal）——“新教师岗前校本培训”课程相关作业区，或通过学习通APP上传**。

**（三）教师自学**

个人自学的时间为2019年9月-2020年5月。教师教学发展中心网站的在线课程中心包含教学理念、教学技能、教育技术、师德师风、教师身心健康、示范课、大师访谈和其他类的在线课程200多门。请老师在规定时间内根据个人需要自学6门课程。学习完成后，后台将自动统计教师完成课程数量和质量。**本阶段的培训，2019年全体新进教师都须参加。**

路径：新教师登录教师教学发展中心网站（http://jfzxjxpt.ctld.chaoxing.com/portal）-在网页右上角登录学习空间（账号为工号，初始密码123456）-下拉进入课程中心-选定课程点击报名-进入教学空间（网页右上角）-点击在线课程-学习选定课程并完成作业。

**四、要求与考核**

为便于新教师完成培训内容，现将相关事项通知如下：

**（一）学习要求**

1.所选课程采取考勤签到制，不得代签；有任何原因不能参加培训的，需提前向人事处请假；

2．缺课3次及以上的视为培训不合格，需要重新参加下一年的培训。

3.每次活动具体时间安排均以当时所发通知为准，敬请关注。

4.请教师务必加入QQ群“徐工院教师发展群 99397707”，及时关注活动信息。

5.为了方便开展微格训练，教师们可在学校的常态化录播教室进行练习，常态化录播教室分布如下：中心校区共13间，敬业楼F301、F302、F303、F304、F305、F306、F307、F401、F402、F403、F404、F405、F406 ；城南校区共7间，主教楼C602、C603、C604、C605、C609、C611、C614。

**（二）作业要求**

1．新教师需按照各部分要求，按时提交相关作业。

2．教学设计作业（教案、PPT和微课视频等）内容是一个完整的教学过程，既不是40分钟课堂的压缩，也不是40分钟的节选，而是以单位时间（一般15分钟左右）课程内容所专门设计的。

**（三）考核及评价**

1．研修结束后，专家评审小组听取每位教师的试讲，进行考核评定；

2.新教师入校第一学期内，须完成规定研修内容，通过考核评审，获得人事处（师资办公室）、教务处（教师教学发展中心）颁发的结业证书，方具备“高校教师资格认定”及职称晋升的基本条件。

**（四）学习通APP使用要求**

**学习通APP必须在培训前安装并用学校工资账号登陆好。培训考勤、作业、讨论、通知等主要均通过学习通APP完成。今后的课程教学也需要经常使用。学习通下载二维码如下：**



**有关账号密码和今后课程教学过程中遇到的各种问题，可以进QQ群“徐州工程学院课程建设398092381”咨询超星相关工作人员。**

**五、联系方式**

人事处（师资办公室） 董青 电话：83105818（5818）

教务处（教师教学发展中心）张晶 程燕青， 电话：83105269（5269），

“徐工院教师发展群”：99397707。