徐州工程學院

本科教学质量报告

(2018-2019 学年)



目 录

学校概况	1
1. 本科教育基本情况 1. 1 培养目标及服务面向 1. 2 本科专业设置 1. 3 生源质量及办学规模	. 2
2. 师资与教学条件 2. 1 师资队伍 2. 1. 1 建设举措 2. 1. 2 数量与结构 2. 1. 3 授课情况 2. 2 教学经费投入 2. 3 教学基本条件 2. 3. 1 教学用房 2. 3. 2 图书资料 2. 3. 3 信息化建设 2. 3. 4 实践教学条件	. 6 . 6 . 7 . 8 . 9 . 9 . 9
3. 教学建设与改革 3. 1 优化专业结构布局 3. 2 实施学科专业一体化建设 3. 3 重构应用型人才培养方案 3. 4 打造优质课程资源 3. 5 规范教材建设管理	13 13 15 15
4. 专业培养能力 4. 1 明确人才培养目标定位 4. 2 创新人才培养模式 4. 2. 1 深化产教融合,校企合作培养应用型人才 4. 2. 2 成立强化培养学院,试点培育拔尖人才 4. 2. 3 深化教学改革,个性化培养创新型人才 4. 2. 4 坚持开放办学,着力培养国际化人才 4. 3 营造文化育人氛围 4. 3. 1 以红色文化引领大学生思政教育 4. 3. 2 以专业文化提升学生职业归属感 4. 3. 3 以质量文化内化师生质量意识 4. 4 加强教风学风建设 4. 4 加强教风学风建设 4. 4. 1 狠抓毕业设计(论文)质量 4. 5 持续推进五个一工程	18 18 19 19 20 21 21 21 22 22 23
4.6 注重学生健康成长	24

5. 教学质量保障体系	25
5.1 巩固教学工作中心地位	25
5.2 优化升级质量保障体系	26
5.3 积极推进各项评估认证	27
6. 学生学习效果	25
6.1 专业知识与能力	28
6.2 综合素质与其它	28
· 0.4.2./54	28
6.4 就业情况	29
6.5 社会用人单位评价	30
7. 特色发展	31
7.1 对接产业升级专业, 打造特色专业助力区域经济发展	31
7.2 以文化人、以文育人,以先进大学文化浸润学生成长成才	32
7.3 实施五个一工程,以丰富的大学生活奠基学生幸福人生	33
8. 问题与对策	25
8.1 师资队伍建设有待进一步加强	35
8.2 教学条件仍需进一步改善	35
本科教学质量报告支撑材料	37

学校概况

徐州工程学院位于国家"一带一路"重要节点城市、国家历史文化名城、淮海经济区中心城市,素有"五省通衢"美誉的江苏省徐州市。学校办学肇始于1959年,2002年经教育部批准升格为全日制普通本科院校。

本科办学以来,学校紧扣地方性、应用型办学定位,矢志不渝践行"大应用观、大工程观、大生活观、大文化观"办学理念,不断深化教育教学改革,努力培养"厚基础、善实践、能创新、高素质"的应用型专门人才,办学规模与办学水平均得到快速发展。目前,学校占地面积 1990.5 亩,校舍面积 73.83 万平方米,设有 16 个教学单位,开设59 个本科专业,全日制在校生 2.2 万人,逐步形成了以工为主,理、工、农、文、经、管、教育、艺术等多学科协调发展的办学格局。学校现有教职工 1466 人,其中高级职称 555 人,拥有享受国务院特殊津贴专家、全国模范教师、全国教育系统先进个人、江苏省"有突出贡献专家"等省级以上人才 142 人次。学校是国家卓越工程师教育培养计划实施高校、国家产教融合发展工程项目试点高校,全国新建本科院校联盟常务副理事长单位,江苏省科技富民突出贡献单位。拥有各类国家级教学项目 12 项,江苏省品牌专业、省重点专业(类)、省一流专业建设点、省实验教学示范中心等省级教学项目 31 项;江苏省教学成果奖 15 项,省精品教材、重点教材 34 部,1 个专业通过中国工程教育专业认证,2 个专业通过住建部专业认证(评估)。

2018-2019 学年,学校围绕接受教育部本科教学工作审核评估这一中心工作,扎实推进学科专业内涵建设、不断深化学分制人才培养模式改革、全面提升学生专业能力、创新意识与综合素质,取得了一系列教育教学成果,获得了审核评估专家组的一致好评。

面向未来,学校将紧扣立德树人的根本任务,加快推进内涵发展,着力提升办学水平和人才培养质量,守正有为,笃实创新,为早日建成全国一流、特色鲜明的区域性应用技术型大学——徐州大学而努力奋斗。

1. 本科教育基本情况

学校先后四次在事业发展的关键时期组织全体教职员工开展教育教学思想大讨论, 立足学校办学实际,深入分析地方需求,正确研判所处方位,凝练形成了接轨国际、契 合需求、行之有效、生动鲜活的"大应用观、大工程观、大生活观、大文化观"办学新 理念。通过"四大观"办学理念的贯彻落实,学校办学目标定位更加明确,专业结构日 趋合理,办学水平稳步提升。

1.1 培养目标及服务面向

"十三五"期间,学校在全面总结回顾"十二五"发展经验,深入研判国内外高等教育发展现状与趋势以及经济社会人才需求的基础上,明确了今后一段时间**学校发展的总体思路为**:以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻落实党的十九大精神,深化落实全国教育大会精神,以全面提高人才培养能力为主题,以解放思想改革创新为动力,以突显"地方性、应用型、特色化、高水平"为主线,按照"大应用观、大工程观、大生活观、大文化观"办学理念,实施"质量立校、人才强校、特色兴校、开放办校、创新活校"五大战略,着力提升人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作的整体水平,为早日建成徐州大学而不懈奋斗。

学校发展的总体目标为:建成全国一流、特色鲜明的区域性应用技术型大学——徐州大学。根据全面、协调、可持续的发展要求,分两个阶段推进徐州大学建设工作。第一阶段,利用 4-5 年时间,夯实办学基础,提高办学质量,强化优势特色,入选江苏省高水平应用型本科院校,顺利建成东校区,达到申硕条件要求,基本达到"大学"设置标准,综合实力和社会影响力显著提升,为创建徐州大学奠定坚实的基础。第二阶段,再利用 2-3 年时间,学校高端人才、优势学科、科研水平、创新平台等指标显著提升,办学质量和水平显著提高,区域服务力和贡献度显著增强,获批专业硕士学位授予权,进入全国高校 300 强,顺利建成区域性应用技术型大学——徐州大学。

人才培养定位为:按照立德树人根本要求,大力培养具有社会责任感、创新精神、专业知识和实践能力,适应经济社会发展需要的高素质应用型专门人才。

服务面向定位为: 立足徐州,面向江苏,发挥以工为主、多学科协调发展的优势,坚持产学研用相结合,服务区域和行业发展。

1.2 本科专业设置

学校紧密结合国家、地区经济社会发展需求和自身发展目标定位,通过新专业申报和老旧专业退出机制的落实,不断调整、优化专业结构。目前,学校开设59个本科专业(含两个中外合作办学专业),涵盖工学、理学、管理学、经济学、文学、艺术学、

教育学、农学等8个学科门类。在招专业中,授工学学位的专业占比达49.15%。逐步构建了工科为主、多学科协调发展,结构合理、应用型特征明显的专业布局(见表1.1)。

表 1.1 本科专业设置一览表 (2018-2019 学年)

序号	学科门类	专业类	专业仅且一见农(2016-2019 子中	专业代码	备注
1	工学	机械类	机械设计制造及其自动化 80202		
2	工学	机械类	材料成型及控制工程	80203	
3	工学	机械类	机械电子工程	80204	
4	工学	机械类	机械电子工程 (中外合作办学)	80204Н	中外合作办学
5	工学	机械类	工业设计	80205	
6	工学	材料类	高分子材料与工程	80407	
7	工学	能源动力类	新能源科学与工程	080503T	
8	工学	电气类	电气工程及其自动化	80601	
9	工学	电气类	电气工程及其自动化 (中外合作办学)	80601H	中外合作办学
10	工学	电子信息类	电子科学与技术	80702	
11	工学	电子信息类	电子信息科学与技术	080714T	
12	工学	计算机类	计算机科学与技术	80901	
13	工学	土木类	土木工程	81001	
14	工学	土木类	给排水科学与工程	81003	
15	工学	土木类	城市地下空间工程	081005T	
16	工学	化工与制药类	化学工程与工艺	81301	
17	工学	环境科学与工程类	环境工程	82502	
18	工学	食品科学与工程类	食品科学与工程	82701	
19	工学	食品科学与工程类	食品质量与安全	82702	
20	工学	安全科学与工程类	安全工程	82901	
21	工学	生物工程类	生物工程	83001	
22	工学	计算机类	软件工程	80902	
23	工学	建筑类	风景园林 82803		
24	工学	自动化类	机器人工程	080803T	
25	工学	材料类	材料科学与工程	80401	
26	工学	计算机类	数据科学与大数据技术	080910T	新增专业
27	理学	数学类	信息与计算科学	70102	
28	理学	物理学类	应用物理学	70202	

序号	学科门类	专业类	专业名称	专业代码	备注
29	理学	化学类	应用化学	70302	
30	理学	统计学类	应用统计学	71202	
31	管理学	管理科学与工程类	信息管理与信息系统	120102	
32	管理学	管理科学与工程类	工程管理	120103	
33	管理学	管理科学与工程类	房地产开发与管理	120104	
34	管理学	工商管理类	市场营销	120202	
35	管理学	工商管理类	会计学	120203K	
36	管理学	工商管理类	财务管理	120204	
37	管理学	物流管理与工程类	物流工程	120602	
38	管理学	电子商务类	电子商务	120801	
39	管理学	旅游管理类	旅游管理	120901K	
40	管理学	管理科学与工程	工程造价	120105	
41	经济学	经济学类	经济学	20101	
42	经济学	经济与贸易类	国际经济与贸易	20401	
43	经济学	金融学类	经济与金融	020307T	
44	文学	中国语言文学类	汉语言文学	50101	
45	文学	中国语言文学类	秘书学	050107T	
46	文学	外国语言文学类	英语	50201	
47	文学	外国语言文学类	朝鲜语	50209	
48	文学	新闻传播学类	广告学	50303	
49	艺术学	音乐与舞蹈学类	音乐学	130202	
50	艺术学	戏剧与影视学类	动画	130310	
51	艺术学	设计学类	视觉传达设计	130502	
52	艺术学	设计学类	环境设计	130503	
53	艺术学	设计学类	产品设计	130504	
54	艺术学	设计学类	服装与服饰设计	130505	
55	教育学	教育学类	教育学	40101	停招
56	教育学	教育学类	学前教育 40106		
57	教育学	教育学类	小学教育	40107	
58	教育学	体育学类	社会体育指导与管理	40203	
59	农学	林学类	园林	90502	

1.3 生源质量及办学规模

近年来,学校不断加强对生源区域的分层分类管理,持续加大特色专业向中西部地区倾斜力度,依托优质生源基地中学建设,构建稳定的优质生源渠道。生源结构日趋合

理,生源质量稳步提高。2019年,学校面向全国25个省(直辖市、自治区)录取2019级本科生5778人,其中本省考生4816人。实际报到5631人,报到率97.46%。

2018-2019 学年,学校全日制在校本科生 22275 人,全日制在校留学生 48 人,另有夜大、函授在读学生 6546 人,折合在校生 23034.4 人(见表 1.2)。普通本科生占全日制在校生总数的 99.78%。

表 1.2 各类学生人数一览表 (2018-2019 学年)

本科生人数	折合学生数	全日制在校生数	留学生数	夜大(业余)学生数	函授学生数
22227	23034. 4	22275	48	524	6,022

2. 师资与教学条件

学校不断强化人才培养中心地位,持续加大教学投入力度,全面推进"人才强校"战略。 教学资源日益丰富,师资结构日趋合理,办学条件明显改善,有效保障了应用型人才培养质量的稳步提升。

2.1 师资队伍

2.1.1 建设举措

学校始终坚持"人才是办学第一资源"的理念,多措并举、引培结合,持续加强教师队伍建设。

一是完善人才引进机制,通过深化人事改革争取政策支持,于 2018 年取得了高层次人才引进自主权并进一步修订了人才引进与管理办法,按照"德才兼备"的标准,多渠道引进优秀人才。本学年,学校引进教授、博士 38 人,远超往年同期水平,师资队伍的学缘结构、职称结构均明显改善。

二是大力推进师资队伍建设"卓越计划":通过"高层次人才培养计划"培养、造就在全省学科专业具有一定影响力的高水平人才,促进学科持续、健康、稳步发展,提高学校科研水平和竞争实力;通过"中青年骨干教师国内外研修计划"促进中青年骨干教师在学科发展前沿进行研修和开展学术交流,培养一批学术带头人和学术骨干;通过"教师队伍博士化计划"优化教师知识结构、学历结构,不断提升教师队伍的综合素质与整体水平,建设一支高素质的自主创新型教师队伍;通过"'双师型'教师队伍培养计划"建设一支既有丰富理论知识、又有较强实践动手能力和技术应用能力的"应用型"教师队伍。本年度,学校累计派出进修教师114人,其中境外进修8人,95位教师参加了学校组织的校本培训,教师的教学水平得到了明显提升。

三是通过柔性引智聘请一批企业专家和优秀学者指导专业建设和教学改革;聘请兄弟高校优秀教师和企事业单位工程技术人员承担部分课程教学任务,有效弥补了在职教师总量不足和工程实践经验不足等问题,保障了应用型人才培养质量。

四是不断完善教师培养、考核、激励机制,启动实施了新进教师培训考核上岗制度、主讲教师资格认定制度、教师年度考核制度,加强了教学研究、教学获奖的奖励力度及其在职称评定、评优评先中的权重。常态化、系列化开展教学沙龙、教学竞赛、专题讲座、观摩示范课等教学交流研讨活动,本学年先后组织开展了 2019 年新进教师校本培训,组织教师参加教育部高校教师网络培训,举办超星学习通使用技能、"雨课堂"在教学中的应用实践等信息化教学培训,举办混合式教学改革、课程思政、在线开放课程建设等相关教学沙龙 30 场次,开设优秀教学示范观摩课 30 余场次,邀请校外的知名专家、学者来校为广大教师开

设教学相关专题报告 10 余场。营造了良好的教研氛围,引导激励教师回归教学、回归课堂。

五是按照"特色化、全覆盖"的原则,加强专业教研室与各类基层教学团队建设,通过 日常教研活动与团队课程建设,充分发挥优秀教师的传帮带作用,实现教师间的相互促进, 共同提高。

通过一系列举措,学校教师教学能力和水平明显提升,教师间形成了研究教学、探讨教学的良好氛围。本学年,我校教师获批 2019 年度江苏省现代教育技术课题 11 项,省高等教育教改研究课题 6 项,获省高等教育科学研究优秀成果奖 7 项,省级以上教学竞赛奖项 30 余项。《新华日报》专题报道了我校的"五朵金花"教学团队。

典型案例:

数学与物理科学学院数学专业五位女教师组成的"五朵金花"教学团队,致力于引导学生志于学、乐于学。她们长期集中进行教学研讨,积极深化教学改革,科学设计每一个教学环节,逐步形成了自己的教学特色,把抽象的数学定理解释的直观明了,调动了学生的学习兴趣和学习积极性。在她们的指导下,我校学生在数学建模大赛中屡获佳绩,近三年在国家级、省级高等数学竞赛中获得各级奖项近300项,其中国家二等奖2项。数学与物理科学学院学生的考研率跃居全校第一,一批学生考入清华大学、中国科技大学、南京理工大学等知名高校。

团队成员刘览老师在 2018 年第二届江苏省本科高校青年教师教学竞赛暨第四届全国高校青年教师教学竞赛选拔赛中,以总分第一名的成绩获得理科组特等奖,并被授予江苏省"五一创新能手"荣誉称号。在随后举行的决赛中,再次荣获全国理科组二等奖的优异成绩。团队其他成员也分别获评徐州市师德先进个人、徐州市劳动模范、徐州市师德模范、徐州市文明职工、徐州市三八红旗手等荣誉称号。2019 年 4 月,《新华日报》以《把每一粒希望的种子传播给学生——记徐州工程学院数理学院数学教学"五朵金花"》为题报道了她们的事迹。

2.1.2 数量与结构

学校现有专任教师 1062 人。其中,教授(含其他正高职称)100 人,副教授(含副高职称教师)381 人,讲师(含其他中级职称)465 人;具有博士学位教师238 人,硕士学位教师686 人,职称与学历结构均实现了持续改善(见图2.1、图2.2)。有享受国务院特殊津贴专家、全国模范教师、全国教育系统先进个人、江苏省"有突出贡献专家"等省级以上人才142 人次,徐州市优秀专家、拔尖人才63 人次。其中,有国家百千万人才工程入选专家1人,省部级突出贡献专家4人。有省部级教学团队2个,省级高层次研究团队2个。



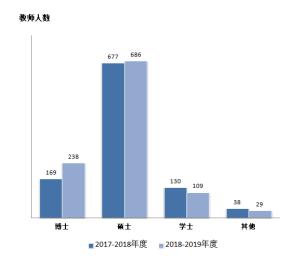


图 2.1 专任教师职称结构图

图 2.2 专任教师学历结构图

为满足应用型人才培养需要,促进人才培养与产业需求的对接,学校还经过严格遴选, 从生产一线和兄弟高校聘请了 234 名具有丰富实践经验和扎实理论基础的专家、教授承担部 分教学任务,同时聘请了一批具有一定知名度和影响力的专家学者担任我校客座教授和兼职 教授指导人才培养与专业发展。

2018-2019 学年, 学校折合教师 1179 人, 折合在校生 23034.4 人, 生师比为 19.54:1。

2.1.3 授课情况

学校对任课教师的资质水平和教学行为均有严格要求。新进教师要根据"青年教师导师制"规定,经过一年的见习并通过校本培训方可承担教学任务。学校还出台《课堂教学规范》,指导教师的教学行为;出台《徐州工程学院主讲教师资格认证与管理办法》,在全面审核教师授课资质的同时建立教师教学业务档案,对教师职业发展进行跟踪指导;出台《课程教学团队管理办法》,促进教师的交流合作、共同提高;出台《徐州工程学院教师教学质量评价办法》,通过"多元评价、分类考核"的方式对教师教学水平、教学态度、教学效果进行全面考评,对于连续两年考核结果排名学院后5%的任课教师,予以转岗或解聘。

为提升教授承担本科教学任务的比重,学校在教授聘任办法和岗位职责中明确规定"聘任到教学科研岗位的教授必须承担本科生授课任务",并制定了完善的激励措施和奖惩规定。2018-2019 学年,我校开设各类本科课程 2325 门(专业课 2078 门,公共课必修课 96 门,公共选修课 151 门),其中教授承担教学任务的课程 350 门,占课程总门数的 15.05%,主讲本科课程的教授占教授总数的 75.89%。

2.2 教学经费投入

学校在办学经费相对紧张的情况下坚持经费投入优先保障教学,逐年加大教学经费投入力度。2018年,学校本科教学日常运行支出6336.16万元、教学经费总额10002.3万元、本科实验经费支出861.70万元、本科实习经费支出409.79万元(见表2.1)。

项目	金额(万元)	2017 年本科生数(人)	生均经费(元)
教育经费总额	54, 482. 20	22227	24511. 72
教学经费总额	10002.30	22227	4500.07
教学日常运行支出	6336.16	22227	2850.66
本科实验经费	861. 70	22227	387. 68
本科实习经费	409. 79	22227	184. 37
实践教学支出	1271.49	22227	572. 05

表 2.1 2018 年学校本科教学经费投入情况统计表

在稳步提高教学经费划拨金额的同时,学校还不断加强教学经费的精细化管理。先后出台《财务管理制度》《预算执行与决算审计实施办法》等文件,从细化预算编制着手,进一步明确预算支出方向和绩效目标;出台《二级学院教学经费使用管理办法》《专业及课程建设项目经费使用与管理办法》《实习实训经费使用与管理办法》等专项资金管理规定,施行"三重一大"领导集体决策、经费支出审批和内部审计等制度,进一步规范资金的使用管理;强化经费的决算审计与绩效考核,并将考核结果作为下一年度预算依据。管理的精细化与科学化确保了各项教学经费专款专用,提升了资金的使用效益。

2.3 教学基本条件

2.3.1 教学用房

学校占地面积 132.766 万平方米,校舍面积 73.83 万平方米,设有 16 个教学单位。教学行政用房面积 367,738.14 平方米,其中教室面积 182,272.05 平方米,实验室及实习场所面积 70951.28 平方米(见表 2.2),教学基本设施达到普通高等学校办学条件指标要求。

	面积(平方米)		
		总面积	367, 738. 14
		教学科研及辅助用房	324, 657. 05
	其中	教室	182, 272. 05
 教学行政用房		图书馆	44, 700. 62
教子11以用房 		实验室、实习场所	70, 951. 28
		专用科研用房	8, 800. 13
	行政用房		43, 081. 09
	生均教学行政用房		16. 51

表 2.2 教学行政用房情况一览表

运动场馆	运动场	94, 152. 00
	体育馆	7, 700. 22

按全日制在校生 22227 人折算,学校生均占地面积 59.37 平方米,生均教学行政用房面积 16.51 平方米生均实验、实习场所面积 3.19 平方米,生均体育场馆面积 4.58 平方米,有效保障了学生的学习生活。

2.3.2 图书资料

学校在中心校区、城南校区建有两个图书馆,总面积 44,700 平方米,设置阅览座位数 5,793 个。本年度,图书馆新增图书 71,748 册,馆藏纸质图书达到 1,974,565 册,生均图书 85.72 册。拥有电子图书 4,375,484 册,电子期刊 1356397 册,国内外数据库 66 个,其中包括"徐州文库"等特色自建文献资源库 5 个。形成了结构合理、类型多样、载体丰富的文献资源保障体系。

学校在保障师生教学科研需求的基础上,积极投身"书香徐州"建设,不断拓宽图书馆的服务面向和服务效能。自 2015 年起正式对徐州市民免费开放学校图书馆,并先后在社区与乡村建设多个流动分馆,方便市民借阅图书。2019 年 6 月,我校校园书店"博库书城徐工院店"获评"2019 江苏最美书店",是十家获奖书店中唯一的高校校园书店。同年,"书香中国万里行:高校校园书店建设系列活动"活动在我校举行。这是组委会首次将"书香中国万里行"旗帜授予高校,《中国教育报》和《中国新闻出版广电报》相继报道了我校"守正•融合•创新•发展"的校园书店建设之路。

2.3.3 信息化建设

学校以服务师生为宗旨,全力推进信息化校园建设工程。构建了"有线无线相融合,安全稳定全覆盖"的校园网络环境,校园网主干带宽达到 10,000Mbps。校园网出口带宽34,100Mbps。网络接入信息点数量 36000 个。

学校还依托"智慧校园"建设工程,相继完成了公共信息基础平台、数据中心、统一身份认证平台等20余个系统的建设与集成化管理,实现了各平台数据的交互共享;依托0A办公系统和微信企业号的深度开发实现了用章申请、教室借用、设备维修等日常业务的在线办理,实现了无纸化办公,方便了广大师生。学校也连续三年被评为"江苏省高等学校信息化建设先进集体"。

为提升教学工作信息化水平,充分发挥现代教育技术在教学中的效能。学校先后建设了教务管理系统、网络教学管理平台、实验教学管理系统、毕业论文管理系统等 10 余个在线教学管理系统,为师生提供便捷高效的信息化服务。本年度完成了中心校区所有教室的信息化改造,依托多媒体教室远程管理系统和可视化的网络教学监控系统实现了课堂教学情况的实时巡查,可录制常态化的课堂教学视频资源,方便教师课后总结与反思,拓展了课堂教学

外延. 加强网络教学平台和高清录播教室建设,为广大教师将优秀课程转化为开放共享的网络教学资源提供了条件保障。目前,学校网络课程平台已上线专业课程 2330 门、通识课程 211 门。其中包括校级优质课程 122 门,省级在线开放课程 4 门。

为了给学生打造随时随地可以学习的多维学习空间,2018-2019 学年学校重点做好移动终端的开发维护。本学年学校在线教学资源库访问量超过3千万次,其中移动终端访问量占比达到73.9%,网络课程平台已经成为学生学习、师生交流的有效途径。

2. 3. 4 实践教学条件

为构建满足应用型人才培养需要,"理实一体、产训合一、虚实互补、开放共享"的校内实训实验平台,学校科学规划、合理布局、加大投入。本年度投入教学科研仪器设备经费1877.45万元,学校教学科研仪器设备总值达到2.13亿元,生均仪器设备值9525.33元。目前,学校建有专业实验室36个,基础实验室5个。其中省级重点实验室4个、省级实验教学示范中心10个,在建国家级产教融合实训基地1个(含6个分中心),省级实验平台服务面覆盖了全部理工科专业(见表2.3)。

表 2.3 省级以上校内实训平台一览表

中心名称	以内矢川下日 - 児衣 多別	设立时间
徐州工程学院大学生创新创业实践教育中心	省部级实验教学示范中心	2018年
徐州市一徐州工程学院产教融合实训基地	国家发改委产教融合发展工程项目	2016年
江苏省智慧工业控制技术重点建设实验室	江苏省高校重点建设实验室	2016年
江苏省工业污染控制与资源化重点建设实验室	江苏省高校重点建设实验室	2016年
市政与环境工程实践教育中心	省部级实验教学示范中心	2015年
统计信息技术与经济数据分析综合训练中心	省部级实验教学示范中心	2015年
化学化工基础实验教学中心	省部级实验教学示范中心	2013年
土木工程综合训练中心	省部级实验教学示范中心	2013年
软件与服务外包工程实践教育中心	省部级实验教学示范中心	2012 年
大型工程装备检测与控制实验室	江苏省高校重点建设实验室	2011年
食品资源开发与质量安全实验室	江苏省高校重点建设实验室	2011年
经济管理教学实验中心	省部级实验教学示范中心	2011年
机电工程实践教育中心	省部级实验教学示范中心	2011年
物理实验教学中心	省部级实验教学示范中心	2009年
食品与生物工程实验中心	省部级实验教学示范中心	2009年
电工电子实验中心	省部级实验教学示范中心	2005年

学校还结合地方性、应用型办学定位,主动与地方行业产业对接,与企业联合共建了一批质量稳定、管理先进、专业对口的校外实习实训基地,先后与266家实习单位签订长期合

作协议。依托校内外实训中心与实习基地加强平台内涵建设,先后建成国家级工程实践教育中心3个、国家级校外实践教育基地1个(见表 2.4),"加氢反应系统安全应急演练3D仿真实训项目"获批国家虚拟仿真实验教学项目。2018-2019 学年,这些基地累计接纳我校实习生近2万人次,有效保障了实践教学的有序开展,提高了学生的实践动手能力。

序号 基地名称 共建单位 基地类型 批文号 徐工集团工程机械 国家工程实践 机械制造工程实践教育中心 教高[2012]8号 1 有限公司 教育中心 维维集团股份有限 国家工程实践 食品加工与质量控制工程实践教育中心 教高[2012]8号 2 公司 教育中心 北京中软国际信息 国家工程实践 3 软件外包人才工程实践教育中心 教高[2012]8号 技术有限公司 教育中心 徐州工程学院-江苏蓝丰生物化工有限公司 江苏蓝丰生物化工 国家级大学生校外 4 教高[2013]48号 工程实践教育中心 实践教育基地 有限公司

表 2.4 国家级校外实践教学基地一览表

典型案例:

针对现代化工产业全流程封闭运行给化工专业实习实训带来的困难,学校依托省重点建设学科,采用虚拟现实技术,依据工厂实际布局搭建模型,按实际化工生产过程开发设计了"加氢反应系统安全应急演练 3D 仿真实训项目"。项目采用"理论课程、工程实训、企业实践"三结合模式,内嵌化工单元操作、工艺流程、DCS 控制系统、化工安全、应急处理等知识模块,并人为设置了原料油增压泵泄漏着火、加氢反应器入口管线焊缝破裂着火、高压换热器管束原料油泄漏等典型事故,让学生通过仿真实训体验实际化工厂的环境及事故应急处理,增强安全防范意识,提高异常事故处理水平,全面提升学生解决复杂安全问题的能力。

项目基于友好的人机交互界面让学生在信息化条件下开展自主学习、探究学习,突破了现有教学对学时的限制,培养学生形成发现问题、分析问题、解决问题的能力,提升学生实践能力和创新意识。除满足化工类人才实践教学,项目还面向省内同类高校学生以及食品工程、环境保护、生物医药等相关行业技术人员开放,实现虚拟仿真实验教学资源的高效共享。2019年3月,我校"加氢反应系统安全应急演练3D仿真实训项目"被认定为国家虚拟仿真实验教学项目,化学工程与工艺专业入选江苏省一流专业建设点。

3. 教学建设与改革

学校立足"地方性、应用型"办学定位,以一流专业与一流课程建设为抓手,主动对接国际标准,全面推进专业内涵发展,着力优化课程资源,办学特色日益彰显,办学水平显著提升。

3.1 优化专业结构布局

学校不断加强专业内涵建设,逐步构建了以"国家级特色专业为引领,省级品牌重点专业为核心,校级品牌特色专业为支撑,新建本科专业为基础"的专业建设体系。初步构建了专业动态调整机制,立足学校"地方性、应用型"办学定位,按照"面向未来,适应需求"的原则,主动对接地方支柱产业与龙头企业积极调整优化专业结构,尤其注重面向新产业的"新工科"专业建设。

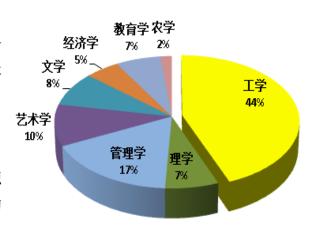


图 3.1 学科专业分布图

本学年学校申报新增数据科学与大数据技

术专业,停招教育学专业,开设机械电子工程、电气工程及其自动化两个中外合作办学专业, 形成了拥有 59 个本科专业,涵盖 8 大学科门类,工科为主、多学科协调发展、应用型特征 明显、地域特色鲜明的学科专业布局(见图 3.1)。

3.2 实施学科专业一体化建设

学校按照"围绕专业建学科,筑牢学科强专业"的思路,大力推进学科专业一体化建设。通过学科建设为专业发展和人才培养提供知识底蕴和发展后劲;依托专业与经济社会的密切关联为学科建设提供丰富的资源和开阔的视野,支撑学科发展。学校还本着"以服务求支持、以贡献求发展"的宗旨,紧密对接徐州市六大支柱产业打造了一批包括国家级特色专业、省品牌专业、一流专业在内的优势特色专业(见表 3.1),并依托这些优势、特色专业重点打造食品工程类、工程机械类、土木建筑类、化工环境类、能源光伏类、商贸物流类六大专业集群,促进了学科间的交叉融通与专业群、产业群的有机协同。实现了专业建设从服务企业生产,到助推行业发展,到引领产业升级的嬗变。

表 3.1 优势特色专业一览表

	表 3.1 优势特色专业一览表						
序号	专业名称	专业代码	专业类	备注			
1	食品科学与工程	082701	食品科学与工程类	中国工程教育专业认证 国家级特色专业 国家级综合改革试点专业 "卓越工程人才"计划专业 省部级优势专业 省级一流专业 省品牌专业 管级特色专业 校级品牌专业			
2	计算机科学与技术	080901	电气信息类	"卓越工程人才"计划专业 省部级优势专业 省级一流专业 省级特色专业 校级特色专业			
3	财务管理	120204	工商管理类	国家级特色专业 省部级优势专业 省品牌专业 省级特色专业 校级品牌专业			
4	机械设计制造及其自动化	080202	机械类	"卓越工程人才"计划专业 省部级优势专业 省级一流专业 校级特色专业			
5	汉语言文学	050101	中国语言文学类	省部级优势专业 省级一流专业 省品牌专业 省级特色专业 校级特色专业			
6	工程管理	120103	管理科学与工程类	住建部评估(认证) 省部级优势专业 省级一流专业			
7	工程造价	120105	管理科学与工程类	住建部评估(认证)			
8	市场营销	120202	工商管理类	省部级优势专业 校级特色专业			
9	会计学	120203K	工商管理类	省部级优势专业			
10	生物工程	083001	食品科学与工程类	省部级优势专业			
11	工业设计	080205	机械类	省部级优势专业			
12	材料成型及控制工程	080203	机械类	省部级优势专业			
13	食品质量与安全	082702	食品科学与工程类	省部级优势专业			
14	机械电子工程	080204	机械类	省部级优势专业			
17	信息管理与信息系统	120102	管理科学与工程类	省级一流专业			
18	视觉传达设计	130502	艺术类	省级一流专业 2010 校级特色			
19	化学工程与工艺	81301	化工与制药类	省级一流专业			
20	应用物理学	70202	物理学类	省级一流专业			
21	国际经济与贸易	020401	经济学类	校级特色专业			
22	英语	050201	外国语言文学类	校级特色专业			
23	信息与计算科学	070102	数学类	校级特色专业			
24	土木工程	081001	土屋海立立光光	校级特色专业			
25	汉语言文学	050101	中国语言文学类	省级重点专业(类)			

序号	专业名称	专业代码	专业类	备注
26	计算机科学与技术	080901	计算机类	省级重点专业(类)
27	食品科学与工程	082701		
28	食品质量与安全	082702	食品科学与工程类	省级重点专业(类)
29	生物工程	083001		
30	机械设计制造及其自动化	080202		
31	材料成型及控制工程	080203	Tu 1-1-77	省级重点专业(类)
32	工业设计	080205	机械类	自
33	机械电子工程	080204		
34	财务管理	120204		
35	会计学	120203K	工商管理类	省级重点专业(类)
36	市场营销	120202		

3.3 重构应用型人才培养方案

学校对照新时代应用型人才培养标准和高等教育国际化发展趋势,按照"坚持立德树人、强化能力培养、优化课程体系、提升综合素养"的原则,在行业专家的全程参与下修订了对接国际认证标准的 2019 版人才培养方案。

新方案精准定位应用型人才培养目标,重构了专业能力培养与综合素质提升并重的课程体系。根据学生知识、能力、素质三方面要求优化课程,通过加强实践教学学分比重、加强实践教学环节中的实训比例(两个加强),突出职业核心能力培养,促进学生应用能力、综合素养与职业发展需求的高度契合;通过提升选修学分比例,凸显学生主体地位,拓展学生自主学习空间;通过专业导论课程、素质拓展课程、创新创业课程、科技创新实践课程的增设促进学生全面协调发展,提高学生的创新精神与创新创业能力。

为保障方案的有序实施,学校还出台《本科专业人才培养方案管理办法》,明确规定了方案执行、调整、修订的时间节点和规范要求,并将方案执行情况纳入二级学院考核指标。

3.4 打造优质课程资源

学校对标金课"两性一度"建设标准,按照"分类指导、分层建设、突出重点、以点带面"的课程建设理念,构建了"以开放共享的合格网络课程为基础、以面广量大的校级优质课程为支撑、以优质特色的金课为引领"的三级课程建设体系。在课程建设中,按照通识课程"分级教学、自主选修"的改革目标,合理制定通识课选修方案;在保证学生掌握必要专业基础知识的前提下,整合教学内容,优化学科专业基础课程;依托学科特点和专业属性,围绕学生专业核心能力培养,精炼专业核心课程;根据经济社会发展对人才的需求,充分发挥学科优势,设置模块化专业选修课程。在此基础上,持续推进"优质课程资源建设工程",重点依托学校网络教学平台建设,采取建设与引进相结合的方式推进优质在线开放课程资源建设。引导教师建设基于碎片化交互式学习的微课群或大规模在线开放课程(慕课),充分

发挥在线教学的优势,推进基于互联网技术的线上线下混合式教学模式改革,提升课程教学 质量。

本学年,学校共立项建设校级一流课程 28 门,优质课程 44 门,通识选修课程 32 门,在线开放课程 32 门;获批省在线开放课程 10 门;通过"尔雅""智慧树"等课程平台引进在线通识课程 14 门,同时完成了往年立项的 94 门校级优质课程的结项验收。工程的实施有效促进了学校课程资源建设水平的整体提升,为学生提供了丰富优质的课程资源,得到了学生的高度认可。

3.5 规范教材建设管理

17

管理原理与实务

学校从选用和建设两方面着手加强教材建设工作。利用教材管理系统规范教材征订审核,坚持按照规定选用指定"马工程"教材,确保优先从国家规划教材推荐书目中选用优质适用的新教材。本学年,学校使用各类规划教材、精品教材及推荐教材比例达 63.2%;近三年出版的新教材比例达 77.1%。在自编教材的管理中,学校一方面从"立德树人"这一人才培养的根本任务出发,对各专业课教材的思想导向进行严格把关,确保各专业课教材与思想政治理论课同向同行,形成协同效应;一方面从应用型人才培养的根本需求出发,重点建设能够体现我校办学特色的优质校本教材,同时做好各级各类教材建设项目的培育、申报工作。本学年,学校获批省级重点教材 5 部,至此我校已拥有省级精品教材 13 部,省级重点教材 21 部(见表 3.2)。

序号 年份 文号 教材名称 主编 级别 1 控制工程基础 张磊 省级重点教材 2018 苏教高函〔2019〕10号 国际金融 陈建明 省级重点教材 2018 苏教高函〔2019〕10号 3 物流实验实训教程 陈丰照 省级重点教材 2018 苏教高函〔2019〕10号 中级有机化学 陈艳 2018 苏教高函〔2019〕10号 省级重点教材 4 苏教高函〔2019〕10号 管理信息系统 省级重点教材 5 蒋秀莲 2018 6 大学生创新创业素养 张新科 省级重点教材 2017 苏教高函(2018)3号 国际贸易实务 赵静敏 省级重点教材 苏教高函(2018)3号 7 2017 硅太阳能电池光伏材料 种法力、滕道祥 省级重点教材 2017 苏教高函(2018)3号 8 运筹学简明教程 李苏北 省级重点教材 2017 苏教高函(2018)3号 9 10 材料成形测试技术 宋美娟 省级重点教材 2017 苏教高函(2018)3号 11 赵红梅、成兵 苏教高(2016)22号 财务管理理论与实务 省级重点教材 2016 12 李勇 省级重点教材 2016 苏教高〔2016〕22号 食品机械与设备 13 机械制造技术基础 李菊丽、郭华锋 省级重点教材 2016 苏教高〔2016〕22号 14 建设工程经济 姜慧 省级重点教材 2016 苏教高〔2016〕22号 15 数据库原理及应用(第2版) 姜代红、蒋秀莲 省级重点教材 2015 苏教高(2015)18号 市场营销学 16 马慧敏 省级重点教材 2015 苏教高〔2015〕18号

表 3.2 省级教材建设项目一览表

省级重点教材

2014

苏教高〔2014〕11号

陈嘉莉

18	电气控制与 PLC	王树臣	省级重点教材	2014	苏教高〔2014〕11 号
19	宋词欣赏教程	张仲谋	省级重点教材	2013	苏教高〔2013〕4号
20	财务管理学	上官敬芝	省级重点教材	2013	苏教高〔2013〕4号
21	网络工程教程	鲍 蓉	省级重点教材	2013	苏教高〔2013〕4号
22	计算机组成原理	刘红玲	省级精品教材	2011	苏教高 (2011) 27 号
23	数据库原理及应用实用教程	姜代红	省级精品教材	2011	苏教高 (2011) 27 号
24	工程地质	臧秀平	省级精品教材	2011	苏教高 (2011) 27 号
25	土力学	高向阳	省级精品教材	2011	苏教高 (2011) 27 号
26	国际贸易理论与实务	孙勤	省级精品教材	2011	苏教高 (2011) 27 号
27	财务管理学	上官敬芝	省级精品教材	2011	苏教高 (2011) 27 号
28	微机原理与接口技术	刘红玲	省级精品教材	2009	苏教高 (2009) 29 号
29	宋词欣赏教程	张仲谋	省级精品教材	2009	苏教高 (2009) 29 号
30	管理学原理与实务	陈嘉莉	省级精品教材	2009	苏教高 (2009) 29 号
31	工程造价	姜 慧	省级精品教材	2007	苏教高 (2007) 23 号
32	中国税制实务	孙富山	省级精品教材	2007	苏教高 (2007) 23 号
33	财务会计实务	陈澎	省级精品教材	2005	苏教高 (2005) 26 号
34	中国税制及实务处理	孙富山	省级精品教材	2005	苏教高 (2005) 26 号

4. 专业培养能力

学校依据新时代全国高校本科教育工作会议精神和学校的目标定位及办学实际,将本科 人才培养质量作为学校发展的生命线,不断深化教学改革,促进学生个性化、特色化协调发 展,人才培养质量显著提升。

4.1 明确人才培养目标定位

学校明确了"围绕立德树人这一根本任务,大力培养具有社会责任感、创新精神、专业知识和实践能力,适应经济社会发展需要的高素质应用型专门人才"的人才培养总体目标。在此基础上,指导各专业在充分开展毕业生和用人单位调研,明确专业主要就业服务面向,精准研判未来经济社会和行业发展对专业人才知识、能力、素质等方面的要求和发展趋势的基础上,与行业专家、用人单位共同确定专业人才培养目标。要求各专业按照 OBE 理念对照毕业要求反推课程体系与教学内容,并在培养目标中清楚描述学生最具竞争优势的就业领域,毕业后经过一段时间的工作实践可以达到的职业成就,能够承担的社会与专业责任。在指导学生学业规划的同时凸显应用型人才培养由学科主导向专业主导,重心由知识体系构建向专业能力培养的转变。

4.2 创新人才培养模式

学校依托学分制人才培养模式改革,从"凸显学生主体地位,促进学生个性发展"着手,构建适合学生特长培育与个性发展的多样化人才培养模式。

4.2.1 深化产教融合、校企合作培养应用型人才

学校立足"地方性、应用型"办学定位,主动对接地方产业,与徐州市支柱产业的龙头企业开展全方位、多层次的校企合作,通过项目驱动、订单培养、工学交替等多种形式合作开展人才培养;通过联合进行项目攻关、产品研发等拓宽合作渠道,构建共融共生、共同发展的校企共赢合作模式。学校还通过校企合作发展平台的建设,吸引行业企业广泛参与学校办学,积极争取行业企业的经费、项目和资源在学校聚集。

与维维集团的"双支撑四融合"合作模式,与徐工集团的"双徐工六共建"合作模式(见图 4.1),与新华盛节能科技股份有限公司的"订单培养"合作模式均取得了良好成效。校企地合作的不断深入,逐步成为促进学生就业的"稳定器"、企业转型升级的"加速器"和地方经济社会发展的"助推器"。



图 4.1 校企合作典型案例

典型案例:

我校食品科学与工程专业借鉴德国安哈尔特应用技术大学校企合作经验,与维维集团共建的"学校与企业双支撑,培养方案与行业标准、课程体系与岗位要求、工程实践与生产过程、专业文化与职业精神四融合"合作育人模式成效显著,被《中国教育报》专题报道并应邀在中国产教融合发展战略国际论坛上进行了专题介绍。

随着合作的深入,我校食品科学与工程专业也先后获批教育部高等学校特色专业、教育部"卓越工程师教育培养计划"实施专业、教育部专业综合改革试点专业、江苏省"十二五"高等学校重点专业、江苏省高校品牌专业、江苏省特色专业、江苏省一流专业建设点,并于 2018 年顺利通过中国工程教育专业认证。食品科学与工程一级学科被评为江苏省"十二五"、"十三五"重点建设学科。《中国大学及学科专业评价咨询报告 2017-2018》显示:我校食品科学与工程专业在全国 332 所高校食品类专业中排名第 57 位,全国非博士授权高校中排名第 2 位。

4.2.2 成立强化培养学院,试点培育拔尖人才

学校积极开展高等教育"大众化教育"背景下的"精英教育"模式探索,启动实施了拔尖人才培养计划。本学年学校组建强化培养学院,并出台《徐州工程学院本科教学改革实验班实施办法》从 2019 级新生中遴选一批基础好、素质高的学生组建"本科教学改革实验班"(以下简称实验班),采取"1+3"分段培养的模式:在基础教育阶段通过大类培养夯实学科基础,拓宽专业方向;在专业教育阶段通过基于产教融合、科教融合的小班化、混合式教学打造学生持久的专业发展后劲和突出的开拓创新能力。实验班在加强专业理论和技能培养的基础上,重点培养学生的创新精神、实践能力和综合素质,鼓励学生个性发展,引导学生参加一定的创新实验和科学研究工作,培养学生的创新意识和创新能力。试点培养一批优秀拔尖人才与行业领军人物,孕育、积累杰出校友资源。

4.2.3 深化教学改革,个性化培养创新型人才

学校从教学模式、教学内容、考核方式等方面着手,推进全方位教学改革。**一是改革教学模式。**采取项目驱动的方式,引导教师投入教学研究;通过分组研讨、案例分析等新型教学模式的研究、推广,全面推进教学模式改革;以优质微课、慕课等在线课程资源辅助课堂

教学,进而彻底"翻转"传统课堂教学模式,充分激发学生学习兴趣,凸显学生主体地位。 二是更新教学内容。针对行业企业对人才的能力素质要求和应用型人才培养的特点,优化调整教学内容。通过专业导论课程、素质拓展课程、创新创业指导课程、科技创新实践课程的增设促进学生全面协调发展。三是改革考核方式。彻底改革原有重理论、轻实践,重结果、轻过程的考核方式,逐步构建以能力和素质考核为中心的考核理念。结合课程特点,逐步提高过程性考核和综合性考核的比例。

学校还修订、出台了《徐州工程学院大学生学科竞赛管理办法》《徐州工程学院创新创业实践学分认定与管理办法》,引导激励学生个性化发展。随着教学改革的不断深入,学生的专业知识、动手能力和创新意识均明显提升。本学年,我校学生在各级各类学科竞赛中,获得国际级奖项 11 项,国家级奖项 140 项,省级奖项 398 项;获批省级大学生创新训练计划项目 75 项,立项建设校级项目 174 项,企合作基金项目 11 项。学校也再次入选高教学会权威发布的全国普通本科高校创新人才培养暨学科竞赛综合排名前三百名,位列本科组第 287 位,居全国同类院校前列。

4.2.4 坚持开放办学,着力培养国际化人才

为培养具有国际视野、社会责任感的高素质国际化人才。学校坚持实施人才培养"走出去"战略,先后与美、英、德、法、俄、澳、新、韩、泰等 18 个国家的 33 所高校和机构开展了包括合作办学项目、交换生项目、短期交流项目、寒暑期访学等项目在内的广泛合作。2018-2019 学年,我校本科生中赴国外攻读学位 68 人,占本科生总人数的 0.31%;本科生赴国外交流 142 人,占本科生总人数的比例为 0.64%;本科生中有 3 个月以上境外学习经历 95 人,占本科生总人数的比例 0.43%。

作为"留学江苏政府奖学金"资助高校、留学江苏培育学校及"一带一路"留学江苏优才项目实施高校,学校也不断提升留学生培养水平,目前在校培养 15 个专业的外国留学生 48 人,其中学历生 38 人,非学历生 10 人。获批"一带一路"沿线国家土木工程留学生行业精英人才培养项目 1 项。

为拓宽学生眼界,拓展培养途径,学校还积极与兄弟院校开展合作人才培养。依托"江苏省现代职业教育体系建设试点项目"的实施积极推进与扬州工业职业技术学院、徐州工业职业技术学院的"3+2"合作办学项目以及与徐州张集中等专业学校、江苏省丰县中等专业学校的"3+4"合作办学项目;与江南大学、南京信息工程大学持续开展本科生交换培养,本年度选派 38 名学生到两所高校进行为期一年的交流学习;与东南大学、新疆伊犁师范等 9 所高校联合开展硕士研究生培养等。与兄弟院校的一系列合作,提升了人才培养质量,推进了学校之间的深层次交流、共建。

4.3 营造文化育人氛围

学校不断丰富拓展大学文化内涵与范畴,全面加强文化育人工作,创新打造红色教育文化、大学精神文化、创新创业文化、体育生活文化、"非遗"文化等多种文化形式融合的校园文化建设体系,提升了学生的文化自觉与文化自信。

4.3.1 以红色文化引领大学生思政教育

围绕"立德树人"这一根本任务,全面构建以思政课程为基础,专业思政、课程思政为重心,红色文化为载体的大思政育人体系。在充分发挥思政课程主渠道作用,严格规范思政课的学时、学分和教材选用的基础上,深化思政课程教学改革,依托社会调查、志愿服务、公益活动,构造载体丰富、形式多样的思政课实践教学方案,促进思政课教学从知识传授到能力提升、价值认同和信仰坚定的升华,让思想政治理论课教学有虚有实、有棱有角、有情有义、有滋有味,激励学生爱国、励志、求真、力行。

学校还结合徐州的区位特色打造了"红色小说、红色话剧、红色馆藏"三大红色文化育人品牌。学校教师先后创作《苍茫大地》、《鏖战》、《渡江》等红色小说,由我校师生自创、自编、自导、自演的红色话剧《苍茫大地》,先后应邀在江苏大剧院、江苏省委党校、南京雨花台烈士纪念馆、淮海战役烈士纪念馆、徐州音乐厅以及南京、扬州、淮安、广东、汕头等地公演 20 余场,受邀参加江苏"互联网+"大赛"青年红色筑梦之旅"活动启动仪式。在"江苏省第五届学生资助成效汇报演出"中,我校师生自编自导自演的红色剧目《支前路上》荣获"表演金奖""最佳组织奖""最佳导演奖""最佳指导奖"等多个奖项。学校还深入挖掘淮海地区的革命文化,建成占地 500 多平方米的"淮海地区革命文化博物馆",每年 5700 多名学生在馆内进行"情境教学",用大学的力量构建了一条文艺宣传和红色基因传承的鲜活路径,让红色基因代代相传,形成了国内高校人文教育的特色高地。

4.3.2 以专业文化提升学生职业归属感

专业文化作为学校文化的重要组成部分,不 但是专业发展的导向和专业建设的重要内容,也 是专业的灵魂和精髓,是承载学校办学理念,塑 造学校独特魅力的重要途径。学校于 2014 年在 全国本科院校中率先启动了专业文化建设工作, 构建了"四元一体"的专业文化构架(见图 4.2), 将文化建设借助专业平台落到实处,使专业文化 融入学生大学生活,让专业理念融入学生思想, 让专业精神融入学生职业生涯,同时也依托专业 文化增进学生对专业精神内涵的理解认同和学

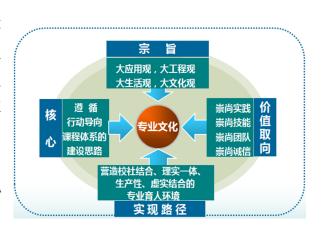


图 4.2 "四元一体"专业文化构架

好专业的内驱动力。

目前,学校已经建成了国内第一个食品专业文化博物馆,机械类专业文化展厅和汉语言文化博物馆等 15 个专业文化实物展示平台;以精炼的词句高度概括专业文化精神凝练出部分专业的核心要义,如:"食品科学与工程"专业的"诚信•质量•安全•绿色"、"机械设计制造及其自动化"专业的"崇真•精准•践行•责任"、"汉语言文学"专业的"尚美•自由•崇文•善书"等。通过有形与无形的结合,课内与课外的互补,使学生通过直观的感触和理性的思考提升对所学专业的认知与认同,让专业文化一点一滴地渗透到教风、学风乃至学生的人生观、世界观、价值观和职业观之中。许多来校参观的专家学者,对我校的专业文化建设工作给予了充分的肯定,我校专业文化建设的品牌效应初步形成。

4.3.3以质量文化内化师生质量意识

在"学生中心、产出导向"的理念指导下,学校进一步修订、完善覆盖人才培养各个环节的管理文件与质量标准,优化完善"开放包容,闭环管理"的质量保障体系,努力营造自觉、自省、自律的质量文化。学校通过定期召开本科教学工作会议、教学工作例会、教学督导例会,定期发布教学简报等举措,认真分析研究学校质量改进的重点领域和薄弱环节,加强师资队伍建设、教学条件改善、教风学风建设,强化师生的质量主体意识,将质量价值观落实到教育教学各环节,将质量要求内化为全校师生的共同价值追求和自觉行为,促进教学质量由外部约束向内部自觉的转变,让自上而下的管理与监控和自下而上的内需与追求形成合力,逐步形成教师乐教、学生乐学的长效机制,实现教育教学质量的持续提升。

4.4 加强教风学风建设

学校先后建立了多维立体的大学生涯规划与学业预警体系,指导学生从大一开始进行学业生涯规划,自主确立阶段性目标,通过"目标-行动-反思-成长"的闭环系统,促进优良学风养成,**以督学预警促进学风**;建立了完善的大学生综合素质测评体系,依托三好学生、优秀学生干部等各类创优评选活动树立典型,激励学生刻苦学习,**以典型示范带动学风**;严肃考风考纪,通过学生诚信考试教育动员会等专题活动,引导学生诚信考试,加大考试巡查力度,对作弊学生严肃处理,**以严肃的考纪端正学风**。

本学年,学校进一步出台《徐州工程学院关于进一步加强教风学风建设的实施意见》, 大力推进协同育人,重点抓好教风学风联动机制的落实,促进教务处教学检查、学生处学业 督导、评估中心教学督导的协同与融合。进一步明确教师课堂教学活动中的纪律红线、政治 底线和教书育人的行为准则,营造爱岗敬业、严谨治学的教学风气,以优良教风引领学风建 设;加强对学生的过程管理、督学预警和综合性学业考核,营造锐意进取、奋发向上的学习 风气,以优良学风促进教风建设。形成教风学风相辅相成,相互促进的良好氛围。

4.4.1 狠抓毕业设计(论文)质量

学校将毕业设计(论文)作为考核锻炼本科生知识综合应用能力和基本研究能力的重要环节。建立了指导教师、教研室主任、教学院长三级审核,校、院两级把关的管理机制,并采用网络系统进行全过程规范化管理。从源头开始严把选题质量,确保来自工程实践的毕业设计和设计开发类毕业设计所占比重,推进教学、科研与生产实践相结合;在终点抓好答辩、抽检、归档工作,从科学性和规范性两方面确保设计(论文)质量。本年度首次在全校范围内启动了覆盖所有专业的毕业设计(论文)盲审工作,启动实施了优秀毕业设计(论文)培育工程,遴选27个优秀项目予以重点打造。

通过一系列举措,我校毕业设计(论文)质量稳步提升,省毕业设计(论文)抽检合格率始终保持 100%。2018 届学生 91.17%以上毕业设计(论文)选题都来源于工程实际、科研课题或学生实习,凸显了应用型人才培养特色。在 2018 届省优秀毕业设计(论文)评选中,获二等奖 3 项、三等奖 6 项,优秀团队奖 1 项。

4.5 持续推进五个一工程

学校围绕学生的素养提升和幸福生活态度、能力培养,启动实施了覆盖所有学生的大学生素养提升"五个一"工程(见图 4.3)。通过系统读讲一本书,让学生扩展视野、陶冶情怀;每年万名学生选修音乐素养类课程,千名学生学习乐器演奏技能,提高音乐鉴赏能力和艺术素养;推进四年一贯制体育课改革,让学生真正爱上一项体育运动,提高学生终身体育意识;引导学生开展一次高质量社会实践活动,教会学生使用科学定量方法的"真本领",增强社会责任感;开设创新创业类课程,组建科技创新团队,提高学生创新精神和实践能力。



图 4.3 大学生素养提升"五个一"工程

本学年,学校共开设"五个一"工程相关通识选修课程 700 余门次,依托登记在册的 107个学生社团开展各类社团活动共计 353 场次,其中"五个一"工程主题活动 250 余场次;以俱乐部形式开设体育课选修项目 20 余项,举办艺术演出 17 场;开展了大学生暑期科技、文化、卫生"三下乡"社会实践活动;成立创新创业联盟、创新创业协会等组织 15 个,开展创新创业竞赛活动 20 余次。

工程的实施,探索推进了应用型本科院校从培养"技术人"到培养"社会人"的根本转

变,促进了学生创新意识与综合素质的提升,得到了社会各界的广泛认可。学生中也先后涌现出"中国大学生自强之星"马凯贤、江苏省大学生年度人物"自强不息之星"戚鹤亭、"创业之星"蒋才伟、获央视等媒体报道的孝亲典范潘正江等一批先进典型。2018年,《中国教育报》以"办有灵魂特色教育 育有素养幸福学子"专题报道了学校"五个一"工程的实施成效。

典型案例:

我校机电工程学院 18 机械 (3) 班学生潘正江, 2018 年 9 月以超过二本线 55 分的成绩被我校录取。品学兼优的潘正江除了上课却很少参加班级活动甚至有夜不归宿的现象。在辅导员的不断追问下,他才坦白了从连云港老家带着瘫痪的母亲和体弱多病的父亲来徐州求学的孝心事迹。原来上课之余他不仅要与父亲轮流照顾重病偏袒的母亲还要勤工俭学补贴家用。忙碌的潘正江并没有耽误功课,经常在母亲床前看书学习,落下的课程总是想方设法找同学补上。大一的全年排名中,他的学分全班排名第三,获得了 5000 元的国家励志奖学金。他的事迹得到了社会的广泛关注,中央电视台新闻频道《24 小时》栏目组专程来我校对潘正江同学进行了深入采访,并以《带着父母上大学》为题报道了他的事迹。

4.6注重学生健康成长

学校从身心两方面关注学生健康成长。成立大学生心理健康教育中心,健全大学生心理咨询制度及心理危机干预体制,建立"学校一学院一班级"三级心理健康监控网络和"早发现、早评估、早预防"的心理危机防御机制。面向全体学生开设"大学生心理健康教育"必修课,开展心理健康主题讲座;设置情绪宣泄等功能室,帮助学生疏导心理压力;每年开展心理普查,建立学生心理健康档案。与徐州市东方人民医院建立"绿色通道",为心理异常学生的转介、诊断和治疗提供有力支持。本学年,学校先后举办"3.20心理健康教育周"和"5.25心理健康教育月"主题活动,近万名学生参与其中。

大力开展阳光体育活动,每年除定期召开校运会,还举办各类群体竞赛活动数十场(次),并建有专门的体能测试室,指导学生科学进行身体锻炼。作为学校特色运动项目,我校桥牌、舞龙舞狮项目在世界大学生桥牌锦标赛、世界智力运动会桥牌赛、全国大学生运动会、江苏省舞龙舞狮比赛等赛事中不断取得优秀成绩,活跃了校园文化,促进了校园精神文明建设,提升了学校的知名度和影响力。学校也因此被评选为全国大学生桥牌协会主席单位、中国大学生体育协会舞龙舞狮分会副主席单位、江苏省棋桥牌协会主席单位。随着阳光体育活动的深入开展,学生体质明显改善。本年度,学生体质测试达标率为85.03%。

5. 教学质量保障体系

学校依据教育部"五位一体"教学评估制度,秉持"以学生发展为本位"的质量理念,构建基于持续改进的教学质量监控和评价体系,保障了日常教学的平稳运行和教育教学质量的稳步提升。

5.1 巩固教学工作中心地位

学校始终坚持教学工作中心地位,通过《关于进一步强化教学工作中心地位的意见》等一系列文件的实施,逐步形成党政领导重视教学、政策制度规范教学、科学研究促进教学、经费投入保障教学、教学改革引领教学、优良师资提升教学、优质管理服务教学的工作格局。坚持贯彻校领导定点联系二级学院制度和领导干部听课制度,并要求每一位校领导全程参与期初教学检查和期末考试巡考,从而真正掌握一线教学工作开展情况,全面了解师生思想动态,及时处理教学工作中出现的问题,解决师生的困难。构建了指导、实施、评价三级教学质量保障组织机构(见图 5.1)。校长、分管教学副校长全面指导教学工作,定期召开校长办公会专题研究、决策教学相关重点工作,切实保障学校教学工作的有序开展。由校内外专家组成院校两级教学指导委员会、学位评定委员会、专业建设指导委员会等领导小组全面指导学校人才培养,以及本科教学各项规划、标准和规范的制定,二级学院负责教学活动的组织实施。教务处、评估中心、相关职能部门在校党委、校行政统一领导下具体负责教学管理与质量监控。

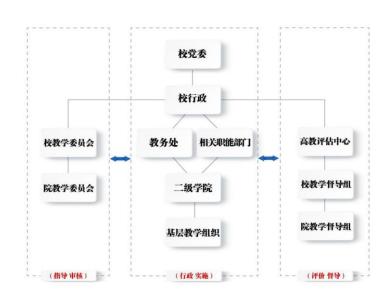


图 5.1 学校教学质量保障体系组织机构图

5.2 优化升级质量保障体系

学校在"四全一循环"质量保障理念(管理人员、教师员工、学生等质量主体各司其职,形成人人对质量负责的"全方位"参与模式;细化培养流程,明确质量标准,规范监控过程,建立"全过程"监控制度;整合学校资源,围绕质量标准形成人、财、物"全要素"供给保障机制;学校、用人单位、主管部门和第三方机构紧密结合,对培养质量进行"全视角"评价)指导下,围绕提高本科教学质量这一根本目标,建立了任务明确、机制科学、运转有效的教学质量保障体系(见图 5.2),并先后修订、出台了《徐州工程学院学士学位授予工作实施细则》《徐州工程学院课程思政教育教学改革实施意见》等教学建设及质量保障相关文件,通过对教学条件、教学过程、教学效果进行立体化、全过程的监控,全面采集分析相关信息;通过年度教学质量报告、教学工作简报、教学工作例会、教学督导建议书、教学整改通知书和教学事故处理等多种形式及时反馈并督促整改。逐步形成了"运行有监控、评价有标准、激励有措施、信息有反馈、质量有改进"的良性循环机制,各层面协同推进教学工作的指导、监督、评价、反馈与改进,实现了质量保障体系的不断优化和人才培养质量的持续提升。

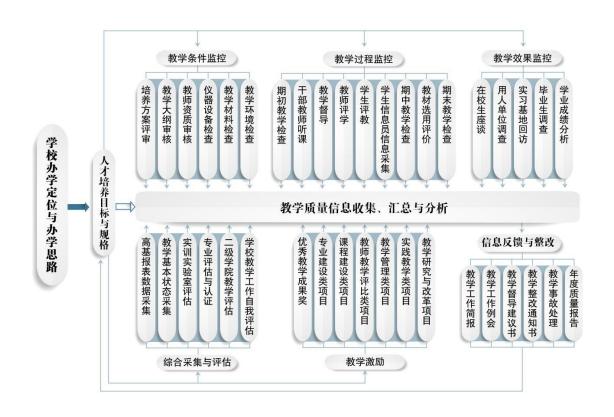


图 5.2 教学质量保障体系

为实现管理重心的逐步下移,学校还鼓励、引导各二级学院在不违反学校各项教学规章制度的基础上,制定符合学科专业特点、体现学院办学特色的管理规定和实施细则,为下一步全面推行二级管理打下了良好的基础。

在实施过程中,学校注重加强定期专项检查与不定期随机抽检的相互补充。本学年,在做好常规期初、期中、期末教学检查工作的基础上,邀请校外专家开展了本科教育教学工作专项检查,组织开展了校外实践教学抽检、存档试卷抽检、二级学院教学档案抽检、毕业设计(论文)盲审等专项抽检。针对考试环节,继续实施包括校领导带队巡视、教务处全覆盖检查、二级学院自查自纠的三级巡考机制,保障了各类考试的公平、公正,促进了考风、学风、教风的全面提升。

5.3 积极推进各项评估认证

为适应我国高等教育改革发展新形式,提高专业人才培养质量,学校构建了全方位立体 化的评估认证体系,确保在常规监控的基础上每年至少有针对性地开展一项专项评估。

学校内部评估:学校出台了《徐州工程二级学院教学工作审核评估方案》《徐州工程学院本科专业评估方案》《徐州工程学院实训实验室评估办法》等一系列文件,将实验室、专业、二级学院教学工作三级评估体系制度化、常态化,促进二级学院强化专业内涵建设,推动学院教学工作的有效实施和持续改进。

教育专项评估:学校将各级主管部门组织的各类评估作为检验建设成效,促进水平提升的有效手段。本学年,围绕接受教育部本科教学工作审核评估这一中心工作,全面梳理了学校的办学现状并在应用型办学方面进行了大胆探索,开展了一系列评建工作,各项办学指标取得了明显的提升。2018年11月,学校顺利通过专家组的现场评估,并获得了评估专家的高度评价。在学校的精心组织下,本学年经济与金融、软件工程、风景园林学、工程造价电4个专业顺利通过学士学位授权评审;新能源科学与工程专业接受了本科新设专业评估;市场营销、会计学、财务管理3个专业接受了本科专业综合评估。

行业评估认证: 对标"一流专业""一流课程"建设标准,积极推进人才培养标准与行业标准的融合,创造条件申请接受各类专业认证与行业认证。继食品科学与工程专业顺利通过中国工程教育专业认证、工程管理与工程造价专业顺利通过住建部专业认证(评估)后,本学年,材料成型与控制工程专业也顺利通过了中国工程教育专业认证专家组的现场评估,土木工程、计算机科学与技术业的认证申请也已经被受理,正在筹备接受现场评估。

6. 学生学习效果

学校围绕"立德树人"这一根本任务, 秉承"以生为本、协调发展"的育人理念, 全面加强学生的能力培养、特长培育和素质养成, 学生的道德品质、专业水平、创新能力得到全面发展, 毕业生得到用人单位高度评价。

6.1 专业知识与能力

学校在坚持学业标准,严把毕业资格、学位授予资格审核关的同时,强调人性化管理,通过完善的学风管理体系和学业生涯规划制度,引导学生树立正确的成才观、学习观,通过学业预警督促全体学生按时完成学业。全校 5643 名 2019 届全日制本科生中,5391 人取得毕业资格,5201 人获得学士学位生,毕业率与初次学位授予率分别为 95.53%和 92.17%。毕业生当年考取研究生 574 人,其中 52 人出国(境)留学,考研录取率与考取院校的层次均稳步提升(见表 6.1)。

 2016 届
 2017 届
 2018 届
 2019 届

 考研录取人数
 考研录取人数
 考研录取人数

 354
 401
 426
 574

表 6.1 近年来毕业生考研情况一览表

6.2 综合素质与其它

依托大学生素养提升"五个一"工程的实施,学生综合素质全面提升。本年度,我校获评省"三好学生"7人、"优秀学生干部"13人、"先进班集体"8个,入围选调生12人。在社会实践方面,学校获江苏省暑期社会实践先进单位,4人获评省社会实践先进个人,2个项目获团中央"镜头中的三下乡"暑期社会实践奖,24个项目获得江苏省重点项目,5篇调研报告在省级竞赛中获奖。学生中也涌现出创业典范、徐州好人、孝亲之星等一批先进典型。

6.3 学生满意度

学校长期通过网络平台匿名评教,并通过随机发放不记名调查问卷、召开各类学生座谈会等多种途径对学生学习满意度进行调查。本学年,学生对教师教学质量评价优良率达到98.11%(见图 6.1)。从座谈会反映的情况来看,除了对学校教学条件、教师教学态度和课堂教学质量的认可之外,学校大力实施的素养提升工程和专业文化建设也是提高学生对所学专业和学校的认可,提升学生满意度的重要原因。



图 6.1 学生对教师教学质量评价优良率

学校还委托新锦成公司对 2018 届毕业生进行了跟踪调查。调查显示, 2018 届毕业生对母校的总体满意度为 96.96%(见图 6.2),对母校专业课教师总体满意度为 97.58%,对在校所学专业知识与专业能力的满意度分别为 89.74%和 89.10%(见图 6.3)。总体来看,本届毕业生对在母校所学知识及能力水平满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

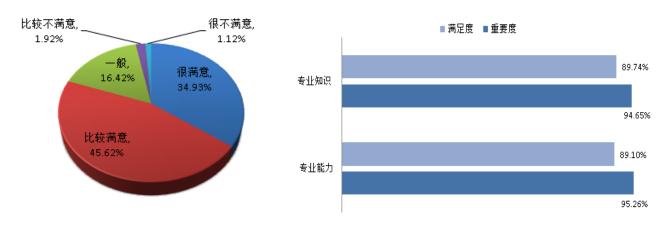


图 6.2 2018 届毕业生对母校的总体满意度

图 6.3 2018 届毕业生专业学习满意度与重视度

6.4 就业情况

近年来,学校通过产教融合深化校企合作;通过形式多样的合作教育与订单培养缩短毕业与就业的距离;通过创新教育与创业指导拓宽毕业生就业渠道,保证了毕业生就业率与就业质量的稳步提升,就业行业分布"应用型"特称日益凸显。我校 2019 届毕业生离校就业率为 82.12%,初次就业率为 86.23%,最终就业率为 97.71%。考取研究生生 574 人(含出国(境)留学 52 人),较去年提升 34.27%、考取机关和事业编制 314 人,被大型国有企业录用 486 人、三资企业录用 241 人。根据社会第三方调查数据,我校毕业生就业薪酬、专业相关度、就业满意度、工作满意度均较去年有了明显提升。(见图 6.4、6.5)

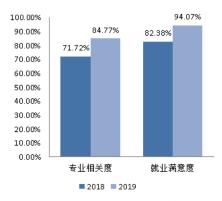


图 6.4 18、19 届毕业生就业情况对比分析

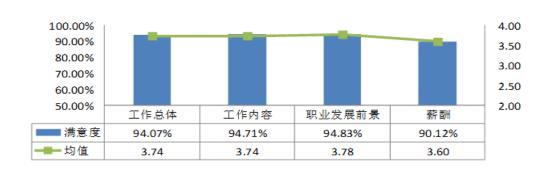


图 6.5 2018 届毕业生工作满意度跟踪调查

6.5 社会用人单位评价

学校将用人单位的评价纳入教学质量评价体系,每年对毕业生职业发展情况进行跟踪调查、对用人单位进行满意度调查。学校于 2018 年面向 588 家用人单位调研了毕业生职业发展情况。调查分析显示用人单位对我校毕业生满意度为 100%,其中非常满意的达到 51.53%。用人单位普遍认为我校学生职场适应能力强,上手快、能力强、后劲足,选择我校毕业生的原因主要包括:工作踏实、综合素质较高、专业知识扎实,因学校声誉选用我校毕业生的比例也在逐年提升。(见图 6.6、6.7) 99.66%的用人单位愿意再次来校招聘毕业生。

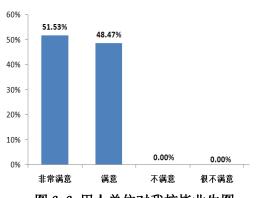


图 6.6 用人单位对我校毕业生图

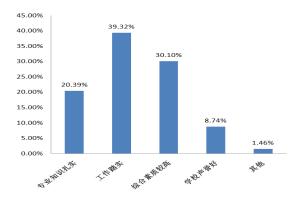


图 6.7 及招录我校毕业生理由

7. 特色发展

7.1 对接产业升级专业,打造特色专业助力区域经济发展

学校依据"立足徐州、面向江苏、服务区域和国民经济主干产业"的服务定位,围绕徐州市建设淮海经济区中心城市与"一带一路"重要节点城市的发展目标,紧紧抓住徐州市产业结构调整与转型升级的契机,按照"对接行业、优化专业、引导创业、服务就业"的思路,调整优化学科专业结构,实现主干专业与地方支柱产业的对接,学校专业群与地方产业群的统一。重点构建了与徐州市六大支柱产业相匹配的六大学科专业群(类),并通过深度的校企合作支撑专业群建设,服务产业群发展(见图 7.1)。面对集群化、交叉、融合、跨界的产业链群,学校着力打破传统依托学科构建的院系壁垒,对接新产业结构对复合型、创新型人才的要求,建设面向工程实际、学科交叉融合的"新工科"专业。近两年,先后申报数据科学与大数据技术、电子信息工程、数字媒体艺术、信用管理等新工科专业,实现专业建设从服务企业生产,到助推行业发展,到引领产业升级的嬗变。

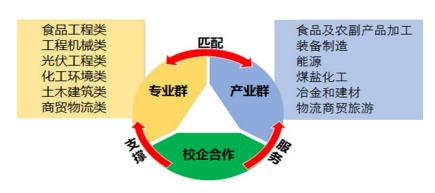


图 7.1 学校专业群与地方产业群的融合共建

学校还通过校企合作发展平台的建设,吸引行业企业广泛参与学校办学,积极争取行业企业的经费、项目和资源在学校聚集。在与徐工集团、维维集团、协鑫光伏等行业龙头企业联合共建国家级工程实践教育中心、联合培养人才、联合开展应用性研究的同时,不断加强与地方政府和中小企业的合作,与近 200 家企业共同成立"校企联盟"。其中,借鉴德国安哈尔特应用技术大学校企合作经验,与维维集团共建的"双支撑四融合"合作模式;根据工程机械产业转型升级的实际需求,与徐工集团共建的"双徐工六共建"合作模式取得了良好的成效,被《中国教育报》以"徐州工程学院:产教融合支撑区域经济转型"为题报道推广,并受邀在中国产教融合发展战略国际论坛上进行专题介绍。目前,学校已建有包括国家发改委产教融合发展工程项目"徐州市一徐州工程学院产教融合实训基地"在内的校内实训中心及实验室 38 个;包括 1 个国家级大学生校外实践基地和 3 个国家工程实践教育中心在内的校外实习实训基地 266 个。

作为地方院校,学校坚持"有为求有位",全方位、深层次服务地方经济社会发展,与

徐州各县市区建立了校地全面合作关系。依托与北京理工大学联合共建的省级技术转移中心,在江苏和新疆开设 12 个分中心,并先后与 35 家企业签订了产学研合作协议,承接资金5000 万元,开展技术培训服务 5800 余人次,达成技术转移项目 263 项,实现技术服务收入3300 万元。与徐州市泉山区共同出资 4500 万元共建大学科技园和徐州 2.5 产业园,合作打造徐州地区唯一的国家级电子商务示范园区,使学校的技术开发和应用创新能力得到进一步提升。产教融合的不断深入,不但提升了学校服务地方的能力,也有效聚集了社会资源参与专业建设与人才培养,近年来,学校先后获批省重点专业(类)5 个、省品牌专业 3 个,省一流专业建设点 9 个,徐州市特需专业 1 个,3 个专业通过工程教育专业认证、8 个专业入选省嵌入式人才培养项目。学校也被评为全省"科技富民突出贡献单位",4 次获得"振兴徐州老工业基地创新创意奖"。

7.2 以文化人、以文育人、以先进大学文化浸润学生成长成才

为了在传承与创新中激发学校文化育人活力,学校在"大文化观"理念引领下,不断丰富和拓展大学文化内涵、范畴,构建了涵盖专业文化、红色文化、校园文化、传统文化的大学文化建设体系。

在国内高校首次系统架构"四元一体"专业文化建设体系,实现"文化落在专业"。在专业文化建设中,突出校企融合理念,将企业文化、职业文化引入专业文化,建立"认知一认同一内化一行动"的约束机制,循序渐进地将专业文化精神融入人才培养全过程,发挥专业精神这只"无形的手"的作用,内化学生专业信仰,提升学生对专业的归宿感、认同感和敬畏感,提高应用型人才专业文化品位和文化自觉。目前,学校已经建成了国内第一个食品专业文化博物馆,机械类专业文化展厅和汉语言文化博物馆等15个专业文化实物展示平台;以精炼的词句高度概括专业文化精神凝练出部分专业的核心要义,如:"食品科学与工程"专业的"诚信•质量•安全•绿色"、"机械设计制造及其自动化"专业的"崇真•精准•践行•责任"、"汉语言文学"专业的"尚美•自由•崇文•善书"等。通过有形与无形的结合,课内与课外的互补,使学生通过直观的感触和理性的思考提升对所学专业的认知与认同,让专业文化一点一滴地渗透到教风、学风乃至学生的人生观、世界观、价值观和职业观之中。许多来校参观的专家学者,对我校的专业文化建设工作给予了充分的肯定,我校专业文化建设的品牌效应初步形成。

围绕学生爱国主义教育打造了"红色小说、红色话剧、红色馆藏"三大红色文化育人品牌。通过《苍茫大地》、《鏖战》、《渡江》等红色小说创作;《苍茫大地》《支前路上》等红色剧目编导、展演;"淮海地区革命文化博物馆"的建设三个渠道,用文艺的形式打造了一个人才培养与思想政治教育的崭新平台,用大学的力量构建了一条文艺宣传和红色基因传承的鲜活路径。其中,我校师生自创、自编、自导、自演的红色话剧《苍茫大地》,先后应邀在

江苏大剧院、江苏省委党校、南京雨花台烈士纪念馆、淮海战役烈士纪念馆、徐州音乐厅以 及南京、扬州、淮安、广东、汕头等地公演 20 余场,受邀参加江苏"互联网+"大赛"青年 红色筑梦之旅"活动启动仪式,产生了广泛的社会影响得到了社会各界的一致好评。



图 7.2 师生自编、自导、自演的红色话剧《苍茫大地》在江苏大剧院公演

学校还通过挖掘徐州地区非遗资源,助力地方文化建设。近年来收集大量非物质文化遗产实物与资料,建成江苏省首批非物质文化遗产研究基地(苏北唯一)和江苏省人文社科校外研究基地,开设民间文学、民间美术、民间戏曲等"非遗"课程 20 余门,编辑出版《淮海地区非物质文化遗产概论》等专著 8 部,组织编撰了 5 册《中国非物质文化遗产年鉴》,撰写相关研究论文 200 余篇,举办两届全国非物质文化遗产高层论坛,组织相关社会实践活动 50 余场,"非遗"文化育人活动成果丰硕,极大的推动了地区文化发展。

学校将大学精神文化、专业文化、红色文化、"非遗"文化、创新创业文化、体育生活文化等多种文化形式融入校园文化建设,构建了形式多样、和谐共处的校园文化系统,提升了学生的文化自觉与文化自信,丰富了应用型人才的文化底蕴。

7.3 实施五个一工程,以丰富的大学生活奠基学生幸福人生

为了促进学生协调发展,培育学生幸福生活的态度和能力,学校启动实施了覆盖所有学生的大学生素养提升"五个一"工程,以项目化的形式引导学生"系统读讲一本书",以阅读增长知识;"学会一些乐理知识",以音乐陶冶情操;"参加一个科技创新团队",以创新锻造能力;"爱上一项体育运动",以运动强健体魄;"参与一次社会实践活动",以实践融入社

会,探索引领应用型本科院校从培养"技术人"到培养"社会人"的根本转变。

工程遵循"贴近实际、贴近生活、贴近学生"的原则,改变学生学习生活方式,兼顾学生今后的职业生活与非职业生活,提倡"小人物"要有"大生活",引导学生快乐学习、快乐生活,积极倡导"幸福生活观",最终实现学生物质幸福与精神幸福、个人幸福与社会幸福的高度统一。

围绕工程实施,学校按照"面向全体、兴趣导向、项目实施、分类指导"原则,建立组织、制度、课程、资源、师资等保障体系,完善考核方式和激励机制;组建"五个一"工程专门教学团队,改革学分设置和课程模块,编著出版系列教材 10 部,建设 189 门选修课程,形成学生综合素养提升的课程体系。与工程对应建有五大类共计 107 个学生社团。本学年,各社团开展了各级各类社团活动 353 场次,其中,志愿公益类活动 144 场次、文体艺术类活动 127 场次、知识学科竞赛类活动 82 场次,15000 余人次参与其中。

在"以阅读增长知识"方面,学校建立了必读书制度,每个学生必须拿到2个必读书学分。学校与博库书城共建的校园书店,荣获了"2019 江苏最美书店"称号,"书香中国万里行:高校校园书店建设系列活动"在我校举办,《人民日报》、央视新闻频道、《中国新闻出版广电报》等媒体先后报道了我校建设经验。

在"以运动增强体魄"方面,学校将"健康第一"教育理念深植入每一位师生,要求每个学生出校门时至少都有一项拿手的运动项目。我校学生在国内外桥牌、舞龙舞狮、击剑等比赛中多次获得大奖,2019年8月,我校留学生舞龙队受邀参加了中央电视台"乐活中国"节目录制,新华日报也以《徐州工程学院留学生爱舞"中国龙"》为题,专题报道我校留学生龙狮运动。学校也先后当选中国大学生体育协会桥牌分会主席单位,中国大学生体育协会舞龙舞狮分会副主席单位。

在"科技创新"方面,我们特别注重创新创业教育与专业教育的相互融合与相互促进,成立了"徐州市创新创业学院",构建了"专业教育+双创教育"深度融合的创新创业教育体系。近年来,学生先后获"创青春"全国大学生创业大赛金奖等国家级奖项 636 项、省部级奖项 1011 项,涌现出"江苏省大学生年度人物"2人、省大学生"校园青春榜样"2人等先进典型。学校获批"江苏省大学生创新创业实践教育中心""江苏省创业培训实训示范基地""江苏省电子商务众创空间""江苏省省级众创空间"等称号。学校还先后承办了徐州互联网创新创业大赛等高水平赛事。《中国教育报》以"办有灵魂特色教育 育有素养幸福学子"专题报道了学校"五个一"工程的实施成效。

8. 问题与对策

近年来,学校围绕人才培养这一中心工作,坚持科学发展、推进改革创新,不断加强师 资队伍建设、加大教学经费投入、狠抓专业建设与教学改革,取得了显著成绩,实现了快速 发展。但是,面对国内高等教育日趋激烈的竞争形势和经济社会对高素质应用型人才的迫切 需求,学校本科教学工作仍然存在不少问题,面临不少困难。我们必须清醒认识和准确把握 学校面临的发展形势,科学审慎地研判学校所处的历史方位,以守正有为、笃实创新的精神,破解发展难题,谋求更高质量的发展。

8.1 师资队伍建设有待进一步加强

虽然学校采取一系列举措大力推进师资队伍建设,取得了显著的成效,但总体来看,我 校仍存在专任教师总量不足,专业负责人、学科带头人的层次和水平不足以满足学校发展需 要,熟知应用型人才培养课程论和教学论的人员不多,少数新增专业师资结构不尽合理等问 题。

为解决教师总量不足的问题,学校在地方政府的支持下已取得了高层次人才引进的自主权并相继出台《人才引进与管理实施办法》《2019 年高层次人才招聘政策及计划》等文件,制订了"青年英才"引进计划,当年即引进博士、教授 38 人。学校也同步完善了教师的返聘、延聘、外聘制度,将一批高职称、高学历且教学经验丰富的老教师留在讲台,聘请一批企业导师和客座教授指导、参与人才培养。

为提升教师教学水平,学校一方面继续深入推进师资队伍建设"卓越计划";一方面依 托教师教学发展中心的建设开展丰富的校内培训、教学竞赛、教学沙龙以及公开示范课等教 学研讨交流活动,在教师间营造投入教学、研究教学、探讨教学的良好氛围。

下一步,学校将进一步深化人事制度改革,用好徐州人才政策,加大人才引进力度,吸引高层次人才来校任教,柔性引进外校知名专家和行业企业师资;进一步优化师资队伍管理,完善学科专业办学条件,为人才成长和发展创造良好的条件和氛围;进一步加强师资培训,提高师资队伍能力素质,尽快打造一支数量充足、水平较高、满足学校应用型专门人才培养需求的高素质教师队伍。

8.2 教学条件仍需进一步改善

受限于学校办学经费来源单一、总额不足等客观条件限制,学校的年度生均教育经费支出、生均教学仪器设备值等指标均低于省内平均水平,可满足应用型人才培养需要的优质教学资源不足。

学校主动作为,积极融入地方发展,围绕区域主导产业集群打造专业群,通过深入的校地合作,产教融合吸引聚集各方资源参与人才培养。通过加强内涵建设,积极争取中央及省市财政的各类专项资金,近年来先后获批国家级产教融合项目建设资金、省品牌专业建设资金等专项资金 4.85 亿元,徐州市对我校生均拨款金额也已达到省属高校同期标准;同时,企业、个人投资明显增加,通过共建专业、实验室、创新创业基地等参与学校办学,设立奖助学金 36 项,助力学校发展和师生成长。有效缓解了学校的资金压力,保障了教学重点工程的有序开展。

学校还坚持办学经费投入优先保障教学,教学经费的金额和占比逐年递增,保证了教学有序开展。实施精细化管理,采用"基本+专项"的预算模式划拨年度教学经费,优化资源配置,围绕教学中的重大工程专项建设经费加大投入力度;严格落实经费绩效考核与财务审计制度,确保资金使用效益最大化。

下一步,学校将进一步启动实施教学资源配置优化工程,依据学科专业间的内在联系,调整二级学院结构布局和专业归属,合并、重组部分实验室与实训中心,有效杜绝重复投入和低效使用,确保经费使用效益最大化。

附件:

徐州工程學院

本科教学质量报告支撑材料

(2018-2019 学年)

支撑材料目录

1.	本科生占全日制在校生比例1
2.	学生海外交流情况1
3.	本科外国留学生情况1
4.	教师数量及结构1
5.	海外学缘教师情况3
6.	专业设置情况4
7.	申请认证专业情况6
8.	生师比
9.	教学科研仪器设备值8
10.	图书资源
11.	生均教学行政用房情况9
12.	教学经费支出情况9
13.	实践教学学分及选修课学分比例9
14.	本科课程开设情况11
15.	教授讲授本科课程占课程总门次的比例12
16.	实践教学与实习实训基地建设情况13
17.	应届本科生毕业率及学位授予率23
18.	就业情况
19.	体质测试达标率27
20.	学生满意度29
21.	用人单位对毕业生满意度30
22.	毕业设计(论文)获奖情况30

1. 本科生占全日制在校生比例

2019-2019 学年全日制本科在校生 22227 人,占全日制在校生总数的 99.78%。

普通本科生数		夜大 (业余) 学生数	函授学生数	
22, 227	22, 227 48		6, 022	

2. 学生海外交流情况

2018-2019 学年学生海外交流情况统计表

	项目	数量(人)
 国外及港澳台学	总数	48
国外及危険日子 生在校本科生数	其中: 国外	48
工工仅平行工效	港澳台侨	0
	总数	180
	交流学生占全日制本科生比例	0.81%
当年海外交流本	攻读学位人数	68
科生数	国外交流人数	142
	3个月以上境外学习境历学生人数	95
	3个月以上境外学习境历学生占全日制本科生比例	0. 43%

3. 本科外国留学生情况

2018-2019 学年在校留学生情况一览表

总数	学历生	非学历生	站本科生人数比例
48	38	10	0. 22%

4. 教师数量及结构

学校现有专任教师 1062 人。



图 2.1 专任教师职称结构图

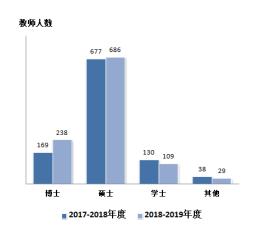


图 2.2 专任教师学历结构图

分专业教师情况一览表

	万专业教师 情	7亿一见衣		职称		学位		
学院	专业名称	授课 教师数	教授	副教授	其他	博士	硕士	其他
	电子科学与技术	25	3	12	10	12	8	5
数学与物理科学学院	信息与计算科学	24	0	14	10	5	14	5
	应用统计学	21	3	9	9	5	13	3
	应用物理学	19	3	5	11	8	7	4
	高分子材料与工程	26	1	11	14	16	8	2
化学化工学院	化学工程与工艺	23	1	9	13	14	5	4
	应用化学	23	1	9	13	14	7	2
	电气工程及其自动化	42	5	15	22	12	22	8
信电工程学院	电子信息科学与技术	27	3	10	14	6	18	3
信电工生子MT 	软件工程	31	2	15	14	10	17	4
	计算机科学与技术	36	3	15	18	10	20	6
	材料成型及控制工程	29	5	12	12	13	14	2
扣占工和光险	工业设计	16	0	5	11	1	13	2
机电工程学院	机械电子工程	53	7	18	28	16	31	6
	机械设计制造及其自动化	60	9	17	34	19	35	6
	安全工程	27	2	6	19	6	16	5
	城市地下空间工程	23	1	6	16	6	13	4
土木工程学院	工程造价	19	4	3	12	4	12	3
	工程管理	33	1	8	24	4	24	5
	土木工程	40	6	14	20	8	22	10
	给排水科学与工程	22	3	8	11	3	13	6
开拉士和兴险	环境工程	19	2	8	9	12	6	1
环境工程学院	园林	5	0	3	2	2	3	0
	风景园林	14	0	7	7	4	8	2
	生物工程	25	5	11	9	12	11	2
食品(生物)工程学院	食品科学与工程	45	13	12	20	17	17	11
	食品质量与安全	32	7	11	14	15	10	7
	财务管理	32	2	18	12	6	23	3
	会计学	28	4	10	14	7	17	4
	旅游管理	13	1	6	6	3	8	2
管理学院	市场营销	20	3	8	9	3	15	2
	物流工程	16	1	6	9	5	8	3
	信息管理与信息系统	16	0	4	12	2	12	2
	房地产开发与管理	15	1	7	7	3	9	3

		授课	职称			学位		
学院	学院 专业名称		教授	副教授	其他	博士	硕士	其他
	电子商务	20	2	5	13	0	16	4
经济学院	国际经济与贸易	29	6	9	14	2	22	5
经价子 院	经济与金融	25	3	11	11	3	21	1
	经济学	19	2	11	6	5	10	4
	教育学	5	1	3	1	2	3	0
教育科学学院	小学教育	41	5	13	23	5	25	11
	学前教育	29	4	8	17	1	23	5
体育学院	社会体育指导与管理	27	1	13	13	1	22	4
	广告学	17	2	4	11	1	15	1
人文学院	汉语言文学	27	4	13	10	8	12	7
	秘书学	18	2	7	9	1	14	3
月月年光度	朝鲜语	11	0	2	9	2	6	3
外国语学院	英语	24	2	13	9	1	19	4
	动画	7	0	2	5	0	7	0
	服装与服饰设计	13	1	5	7	2	10	1
++ - > >> 1/2	环境设计	21	1	8	12	1	19	1
艺术学院	视觉传达设计	28	2	9	17	2	23	3
	音乐学	17	2	6	9	2	12	3
	产品设计	7	1	1	5	0	6	1

5. 教师海外学缘情况

教师海外学缘情况一览表

项目	数	百分比(%)	
专任教师	10	/	
境外教师		2. 14	
具有一年以上(累计)海	学缘境外	60	5. 65
外学习或工作经历的专 任教师	具有一年以上(累计)海外 学习或工作经历的专任教 师	8	0.75

6. 专业设置情况

2018-2019 学年,学校开设 59 个本科专业,涵盖了工学、经济学、教育学、文学、艺术学、理学、农学、管理学等 8 个学科门类。其中新增专业 1 个,停招专业 1 个。

本科专业设置一览表 (2018-2019 学年)

	本件专业以直 见衣(2010-2015 子牛)									
序号	学科门类	专业类	专业名称	专业代码	备注					
1	工学	机械类	机械设计制造及其自动化	80202	"卓越工程人才"计划专业 省级一流专业建设点 校级特色专业 省级重点专业(类)					
2	工学	机械类	材料成型及控制工程	80203	省级重点专业(类)					
3	工学	机械类	机械电子工程	80204	省级重点专业(类)					
4	工学	机械类	机械电子工程 (中外合作办学)	80204H						
5	工学	机械类	工业设计	80205	省级重点专业(类)					
6	工学	材料类	高分子材料与工程	80407						
7	工学	能源动力类	新能源科学与工程	080503T						
8	工学	电气类	电气工程及其自动化	80601						
9	工学	电气类	电气工程及其自动化(中外合作办学)	80601H						
10	工学	电子信息类	电子科学与技术	80702						
11	工学	电子信息类	电子信息科学与技术	080714T						
12	工学	计算机类	计算机科学与技术	80901	"卓越工程人才"计划专业 省级一流专业建设点 省级重点专业(类) 省级特色专业 校级特色专业					
13	工学	土木类	土木工程	81001	校级特色					
14	工学	土木类	给排水科学与工程	81003						
15	工学	土木类	城市地下空间工程	081005T						
16	工学	化工与制药类	化学工程与工艺	81301	省级一流专业建设点					
17	工学	环境科学与工程类	环境工程	82502						
18	工学	食品科学与工程类	食品科学与工程	82701	中国工程教育专业认证 国家级特色专业 国家级综合改革试点专业 "卓越工程人才"计划专业 省级一流专业建设点 省品牌专业 省级特色专业 校级品牌专业 省级重点专业(类)					

序号	学科门类	专业类	专业名称	专业代码	备注
19	工学	食品科学与工程类	食品质量与安全	82702	省级重点专业(类)
20	工学	安全科学与工程类	安全工程	82901	
21	工学	生物工程类	生物工程	83001	省级重点专业 (类)
22	工学	计算机类	软件工程	80902	
23	工学	建筑类	风景园林	82803	
24	工学	自动化类	机器人工程	080803T	
25	工学	材料类	材料科学与工程	80401	
26	工学	计算机类	数据科学与大数据技术	080910T	新增专业
27	理学	数学类	信息与计算科学	70102	校级特色
28	理学	物理学类	应用物理学	70202	省级一流专业建设点
29	理学	化学类	应用化学	70302	
30	理学	统计学类	应用统计学	71202	
31	管理学	管理科学与工程类	信息管理与信息系统	120102	省级一流专业建设点
32	管理学	管理科学与工程类	工程管理	120103	住建部评估(认证) 省级一流专业建设点
33	管理学	管理科学与工程类	房地产开发与管理	120104	
34	管理学	工商管理类	市场营销	120202	校级特色专业 省级重点专业(类)
35	管理学	工商管理类	会计学	120203K	省级重点专业(类)
36	管理学	工商管理类	财务管理	120204	国家级特色专业 省品牌专业 省级特色专业 省级重点专业(类) 校级品牌专业
37	管理学	物流管理与工程类	物流工程	120602	
38	管理学	电子商务类	电子商务	120801	
39	管理学	旅游管理类	旅游管理	120901K	
40	管理学	管理科学与工程	工程造价	120105	住建部评估(认证)
41	经济学	经济学类	经济学	20101	
42	经济学	经济与贸易类	国际经济与贸易	20401	校级特色专业
43	经济学	金融学类	经济与金融	020307T	
44	文学	中国语言文学类	汉语言文学	50101	省级一流专业建设点 省品牌专业 省级特色专业 校级特色专业 省级重点专业(类)
45	文学	中国语言文学类	—————————————————————————————————————	050107T	
46	文学	外国语言文学类	英语	50201	校级特色

序号	学科门类	专业类	专业名称	专业代码	备注
47	文学	外国语言文学类	朝鲜语	50209	
48	文学	新闻传播学类	广告学	50303	
49	艺术学	音乐与舞蹈学类	音乐学	130202	
50	艺术学	戏剧与影视学类	动画	130310	
51	艺术学	设计学类	视觉传达设计	130502	省级一流专业建设点 2010 校级特色
52	艺术学	设计学类	环境设计	130503	
53	艺术学	设计学类	产品设计	130504	
54	艺术学	设计学类	服装与服饰设计	130505	
55	教育学	教育学类	教育学	40101	停招
56	教育学	教育学类	学前教育	40106	
57	教育学	教育学类	小学教育	40107	
58	教育学	体育学类	社会体育指导与管理	40203	
59	农学	林学类	园林	90502	

7. 申请认证专业情况

专业认证情况一览表

项目名	专业名	文号	本科合格有效期	首次通 过评估 时间	备注
全国工程教育专业认证 食品科学与工程		工认协 [2018]10 号	2018年1月-2023年12月	2018年 1月	WA2018-C0279
住建部高等教育专业评 估(认证)	工程管理专业类	工管评 [2017]20 号	2017年5月-2021年5月	2017年 5月	包括工程管理专 业、工程造价专业
全国工程教育专业认证	材料成型及控制 工程专业				已于 2019 年 6 接 受专家现场考察
全国工程教育专业认证 土木工程专业 全国工程教育专业认证 计算机科学与技术专业					已受理认证申请
					己受理认证申请

8. 生师比

2018-2019 学年教师、学生人数统计表

-						
	教师人数 (人)		学生人数 (人)	生师比		
	专任教师	1062	全日制在籍本科生	22, 227		
	文 17.4X元	1002	留学生	48		
	外聘教师	234	夜大(业余)	524	19.54: 1	
	クド中ライメグロ	234	函授	6, 022		
	折合在校生		23034. 4			

分专业生师比(授课教师)

万专业土州比(汉体钦州)							
学院	专业名称	授课教师数	在校学生数	生师比			
	电子科学与技术	25	477	19.08:1			
	信息与计算科学	24	382	15.92:1			
数学与物理科学学院	应用统计学	21	287	13.67:1			
	新能源科学与工程	19	334	17.58:1			
	应用物理学	19	177	9.32:1			
	高分子材料与工程	26	405	15.58:1			
// 光/// 一, 5/4 // 少	化学工程与工艺	23	357	15.52:1			
化学化工学院	材料科学与工程	5	96	19. 20:1			
	应用化学	23	290	12.61:1			
	电气工程及其自动化	42	432	10.29:1			
	电子信息科学与技术	27	397	14.70:1			
信电工程学院	软件工程	31	513	16.55:1			
	计算机科学与技术	36	619	17. 19:1			
	材料成型及控制工程	29	299	10.31:1			
	工业设计	16	248	15. 50:1			
机电工程学院	机械电子工程	53	434	8. 19:1			
	机器人工程	1	98	98.00:1			
	机械设计制造及其自动化	60	944	15. 73:1			
	安全工程	27	197	7.30:1			
	城市地下空间工程	23	204	8.87			
土木工程学院	工程造价	19	228	12.00:1			
	工程管理	33	318	9.64:1			
	土木工程	40	503	12.58:1			
	给排水科学与工程	22	422	19. 18:1			
工工技工工工工业的	环境工程	19	379	19.95:1			
环境工程学院	园林	5	76	15. 20:1			
	风景园林	14	345	24.64:1			
	生物工程	25	485	19.40:1			
食品(生物)工程学院	食品科学与工程	45	539	11.98:1			
	食品质量与安全	32	426	13.31:1			
	财务管理	32	809	25. 28:1			
	会计学	28	744	26.57:1			
	旅游管理	13	485	37.31:1			
管理学院	市场营销	20	502	25. 10:1			
	物流工程	16	404	25. 25:1			
	信息管理与信息系统	16	413	25.81:1			
	房地产开发与管理	15	344	22.93:1			
经济学院	电子商务	20	425	21.25:1			
红灯子风	国际经济与贸易	29	591	20.38:1			

学院	专业名称	授课教师数	在校学生数	生师比
	经济与金融	25	649	25. 96:1
	经济学	19	435	22.89:1
教育科学学院	小学教育	41	723	17.63:1
秋月科子子 阮	学前教育	29	316	10.90:1
体育学院	社会体育指导与管理	27	240	8.89:1
	广告学	17	232	13.65:1
人文学院	汉语言文学	27	700	25. 93:1
	秘书学	18	239	13.28:1
外国语学院	朝鲜语	11	152	13.82:1
21 国 日 子 死	英语	24	494	20.58:1
	动画	7	117	16.71:1
	服装与服饰设计	13	325	25.00:1
艺术学院	环境设计	21	364	17. 33:1
乙八子阮	视觉传达设计	28	793	28.32:1
	音乐学	17	236	13.88:1
	产品设计	7	151	21.57:1

9. 教学科研仪器设备值

教学科研仪器设备投入情况统计表

2016 年新增值	2017 年新增值	2018 年新增值	仪器设备总值	生均值
(万元)	(万元)	(万元)	(万元)	(万元)
1588. 87	1877. 45	1980. 63	21314. 08	0. 93

10. 图书资源

图书资源情况统计表

The North Assessment A						
项	耳	数 量				
1. 阅览室座	位数(个)	5700				
	总量 (册)	1, 974, 565				
2. 纸质图书(册)	2018 年新增数量 (册)	71, 748				
	生均册数	88. 84				
2 紅氏細刀	数量 (份)	977				
3. 纸质期刊	种类 (种)	965				
4. 电子图书	数量 (册)	1, 356, 397				
5. 数据库	数量 (个)	66				
9. 数1店/牛	自建(个)	5				

11. 生均教学行政用房情况

生均教学行政用房及生均实验室面积

项目	面积(平方米)	17-18 学年 全日制在校生数(人)	生均面积(平方米)	
学校总占地面积	1,327,663.80	22322	59.37	
教学行政用房面积	367,738.14	22322	16.44	
实验室面积	70,951.28	22322	3.17	
体育馆面积	7700.22	22322	0.34	
运动场面积	94,152	22322	4.21	
智慧教	女室	128 口		

12. 教学经费支出情况

2018年教学经费支出情况统计表

项目	金额 (万元)	2018 年本科生数(人)	生均经费 (元)
教育经费总额	教育经费总额 54,482.20		24511.72
教学经费总额	10002.3	22227	4500.07
教学日常运行支出	6336.16	22227	2850.66
本科实验经费	861.70	22227	387.77
本科实习经费	409.79	22227	184.37
实践教学支出	1271.49	22227	572.05

13. 实践教学学分及选修课学分比例

各专业实践学分、选修学分统计表

序号	学位授 予门类	专业 代码	专业名称	总学分	实践 学分	实践学 分比例	选修 学分	选修学 分比例
1	工学	120602	物流工程	165	66. 5	40. 30%	33	20.00%
2	工学	70302	应用化学	169	57	33. 73%	35	20.71%
3	工学	81301	化学工程与工艺	170	55	32. 35%	35	20. 59%
4	工学	80407	高分子材料与工程	172	56. 5	32.85%	35	20. 35%
5	工学	81003	给排水科学与工程	180	65. 5	36. 36%	24	13.33%
6	工学	82502	环境工程	180	65	36. 11%	33	18.33%
7	工学	82803	风景园林	168.5	76	45. 10%	34	20. 18%
8	工学	80202	机械设计制造及其自动化	174	63	36. 21%	28	16. 09%
9	工学	80205	工业设计	168	80	47. 62%	35	20.83%
10	工学	80203	材料成型及控制工程	181	54	29.83%	18	9.94%
11	工学	80204	机械电子工程	173	66	38. 15%	29	16. 76%

序号	学位授 予门类	专业 代码	专业名称	总学分	实践 学分	实践学 分比例	选修 学分	选修学 分比例
12	工学	82701	食品科学与工程	170. 5	56. 5	33. 14%	18. 5	10.85%
13	工学	83001	生物工程	170. 5	70	41. 06%	33	19. 35%
14	工学	82702	食品质量与安全	170	59	34. 71%	26	15. 29%
15	工学	80702	电子科学与技术	170	59	34. 71%	35. 5	20. 88%
16	工学	080503T	新能源科学与工程	170	61. 5	36. 18%	35. 3	20. 59%
17	工学	81001	土木工程	182	55	30. 22%	31	17. 03%
18	工学	081005T	城市地下空间工程	173	58. 5	33. 82%	31	17. 92%
19	工学	82901	安全工程	171	56. 5	33. 04%	26	15. 20%
20	工学	120105	工程造价	171.5	54. 5	31. 78%	30	17. 49%
21	工学	80901	计算机科学与技术	179	65	36. 31%	36. 5	20. 39%
22	工学	080714T	电子信息科学与技术	170	63. 5	37. 35%	30	17.65%
23	工学	80601	电气工程及其自动化	178. 5	58	33. 72%	39	21.85%
24	工学	80902	软件工程(嵌入式培养)	178	69	38. 76%	37	20. 79%
25	工学	080803T	机器人工程	177	64. 5	36. 44%	32	18. 08%
26	工学	80401	材料科学与工程	169	50. 5	29. 88%	35	20.71%
27	工学	080910T	数据科学与大数据技术	165	57. 5	34. 85%	20. 5	12. 42%
			小计:		35.	73%	17. 91%	
28	理学	70102	信息与计算科学	175	59. 5	34. 00%	33. 5	19. 14%
29	理学	70202	应用物理学	170	57. 5	33. 82%	33. 5	19.71%
30	理学	71202	应用统计学	174	59. 5	34. 20%	17	9.77%
	T		小计:		34.	01%	16.	21%
31	经济学	20401	国际经济与贸易	165	45	27. 27%	41.5	25. 15%
32	经济学	20101	经济学	165	47	28.48%	43.5	26. 36%
33	经济学	120801	电子商务	165	50	30. 30%	41	24.85%
34	经济学	020307T	经济与金融	165	48. 5	29. 39%	42.5	25. 76%
			小计:		28.	86%	25.	53%
35	管理学	120204	财务管理	165	50. 5	30. 61%	39. 5	23.94%
36	管理学	120202	市场营销	164	54	32.93%	39	23. 78%
37	管理学	120203K	会计学	165	57. 5	34. 85%	39	23.64%
38	管理学	120102	信息管理与信息系统	165	51	30. 91%	39	23.64%
39	管理学	120901K	旅游管理	165	49. 5	30.00%	39	23.64%
40	管理学	120104	房地产开发与管理	165	51	30. 91%	38	23. 03%
41	管理学	120103	工程管理	177	58	32. 77%	29. 5	16. 67%
			小计:		31.	85%	22.	62%

序号	学位授 予门类	专业 代码	专业名称	总学分	实践 学分	实践学 分比例	选修 学分	选修学 分比例
42	教育学	40101	教育学 (停招)	165	56. 5	34. 24%	41	24.85%
43	教育学	40106	学前教育	160	68. 5	42.81%	20	12.50%
44	教育学	40107	小学教育	160	57	35. 63%	25	15.63%
45	教育学	40203	社会体育指导与管理	154	71	46. 10%	34	22.08%
			小计:		39.	70%	18.	76%
46	文学	50101	汉语言文学	162	22	13. 58%	42	25. 93%
47	文学	50303	广告学	165	25	15. 15%	38	23. 03%
48	文学	050107T	秘书学	161	22	13. 66%	42	26. 09%
49	文学	50201	英语	155	65	41.94%	36. 5	23. 55%
50	文学	50209	朝鲜语	165	74	44.85%	39	23.64%
			小计:		25.	84%	24.	45%
51	艺术学	130502	视觉传达设计	170	86	50. 59%	40	23.53%
52	艺术学	130503	环境设计	170	89	52.35%	41	24. 12%
53	艺术学	130505	服装与服饰设计	170	83	48.82%	42	24.71%
54	艺术学	130310	动画	170	95	55.88%	42	24.71%
55	艺术学	130202	音乐学	170	88. 5	52.06%	40	23.53%
56	艺术学	130504	产品设计	170	92	54. 12%	40	23.53%
	小计:			52.	30%	24.	02%	
57	农学	90502	园林	170	72. 5	42.65%	34	20.00%
			小计:		42.	65%	20.	00%

14. 本科课程开设情况

2018-2019 学年度本科课程开设情况统计表

课程类别	课程门数	课程门次数	平均学时数	平均班规模(人)
专业课	2078	3971	46. 97	65. 09
公共必修课	96	1552	43. 54	68. 73
公共选修课	151	374	29. 4	99. 68

15. 教授讲授本科课程占课程总门次的比例

教授讲授本科课程占课程总门次数比例(全校)

项目	授课 人数	占教授总 人数比例	课程门次数	占课程总门次比例	课程门数	占课程总门数比例
学校总量	/	/	5897	/	2325	/
教授授课量	85	75. 89%	460	7. 80%	328	14. 11%
其中: 公共必修课	7	6. 25%	28	0. 47%	14	0.60%
其中:公共选修课	9	8. 04%	16	0. 27%	11	0. 47%
其中: 专业课	79	70. 54%	416	7. 05%	303	13. 03%

教授讲授本科课程占课程总门次数比例(分专业)

学院	专业名称	总门数	教授代课门数	比例
	电子科学与技术	56	6	10. 71%
	新能源科学与工程	36	4	11. 11%
数学与物理科学学院	信息与计算科学	47	0	0.00%
数子 号彻垤附于子帆	应用统计学	35	4	11. 43%
	应用物理学	32	6	18. 75%
	材料科学与工程	7	0	0.00%
化学化工学院	高分子材料与工程	48	1	2. 08%
化子化工子院	化学工程与工艺	50	1	2.00%
	应用化学	43	1	2. 33%
	电气工程及其自动化	81	14	17. 28%
全由工担	电子信息科学与技术	53	7	13. 21%
信电工程学院	计算机科学与技术	84	4	4. 76%
	软件工程	41		4. 88%
	材料成型及控制工程	43	10	23. 26%
	工业设计	39	0	0.00%
机电工程学院	机器人工程	2	0	0.00%
76 电工作子	机械电子工程	85	12	14. 12%
	机械设计制造及其自 动化	125	17	13. 60%
	安全工程	33	3	9. 09%
	城市地下空间工程	35	1	2.86%
土木工程学院	工程管理	47	2	4. 26%
	工程造价	20	4	20.00%
	土木工程	71	8	11. 27%
环境工程学院	风景园林	62	0	0.00%
·广场工生于师	给排水科学与工程	64	6	9. 38%

学院	专业名称	总门数	教授代课门数	比例
	环境工程	51	8	15. 69%
	园林	6	0	0.00%
	生物工程	48	7	14. 58%
食品(生物)工程学院	食品科学与工程	82	31	37. 80%
	食品质量与安全	65	16	24. 62%
	财务管理	63	2	3. 17%
	房地产开发与管理	34	1	2. 94%
	会计学	61	12	19. 67%
管理学院	旅游管理	35	1	2.86%
	市场营销	41	6	14. 63%
	物流工程	29	5	17. 24%
	信息管理与信息系统	32	0	0.00%
	电子商务	37	2	5. 41%
<i>伝</i> 次	国际经济与贸易	58	10	17. 24%
经济学院	经济学	34	6	17. 65%
	经济与金融	66	6	9. 09%
	教育学	15	2	13. 33%
教育科学学院	小学教育	108	18	16. 67%
	学前教育	79	10	12. 66%
体育学院	社会体育指导与管理	42	1	2. 38%
	广告学	50	5	10. 00%
人文学院	汉语言文学	105	13	12. 38%
	秘书学	44	2	4. 55%
外国语学院	朝鲜语	46	0	0.00%
介留 6 子院	英语	119	8	6. 72%
	产品设计	45	3	6. 67%
	动画	30	0	0.00%
艺术学院	服装与服饰设计	66	6	9. 09%
乙八子院	环境设计	63	5	7. 94%
	视觉传达设计	125	2	1.60%
	音乐学	64	9	14. 06%

16. 实践教学与实习实训基地建设情况

分专业实习基地一览表

院系(单位)名称	面向校内专业	基地名称	
		江苏信易物联科技股份有限公司	
		上海育创网络科技有限公司	
数学与物理科学学院	信息与计算科学	江苏大洋欣成智能系统有限公司	
		国家统计局徐州调查队	
		徐州市统计局	

院系(单位)名称	面向校内专业	基地名称
		徐州软通动力信息技术有限公司
		江苏艾德太阳能科技有限公司
		徐州协鑫光伏电力有限公司
	应用物理学	江苏格利尔光电科技有限公司
		江苏省精创电气股份有限公司
		中国铁塔股份有限公司徐州市分公司
		江苏格利尔光电科技有限公司
		强茂电子(无锡)有限公司
	中乙利兴巨壮士	环太集团
	电子科学与技术	徐州中科医疗科技有限公司
		中国铁塔股份有限公司徐州市分公司
		徐州协鑫光伏电力有限公司
		江苏信易物联科技股份有限公司
		上海育创网络科技有限公司
	7 H (2) 1 W	江苏大洋欣成智能系统有限公司
	应用统计学	国家统计局徐州调查队
		徐州市统计局
		徐州软通动力信息技术有限公司
		协鑫光伏发电有限公司
		江苏格利尔光电科技有限公司
	新能源科学与工程	江苏华恒新能源有限公司
		韩华新能源有限公司
		南京协鑫新能源有限公司
		徐州通阳新能源科技有限公司
		徐州开达精细化工有限公司(江苏嘉利)
		江苏蓝丰生物化工股份有限公司
		江苏新沂利民化工有限公司
	с п и. w	江苏华信新材料股份有限公司
	应用化学	江苏伟天集团有限公司
		维尤纳特精细化工有限公司
		沂州科技有限公司
		盛虹石化集团有限公司
化学化工学院		徐州开达精细化工有限公司(江苏嘉利)
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		江苏蓝丰生物化工股份有限公司
		江苏新沂利民化工有限公司
		江苏华信新材料股份有限公司
	化学工程与工艺	江苏伟天集团有限公司
		维尤纳特精细化工有限公司
		沂州科技有限公司
		盛虹石化集团有限公司
	高分子材料与工程	江苏奇艳丽涂料有限公司

院系(单位)名称	面向校内专业	基地名称
		江苏华信新材料股份有限公司
		徐州徐轮橡胶有限公司(黑白龙)
		徐州安泰工程塑料有限公司
		徐州卧牛山新型防水材料有限公司
		新沂市达美聚酯粉体有限公司
		连云港栎洋科技发展有限公司
		苏州高博应诺信息科技有限公司
		南京达内软件有限公司
		上海育创网络科技有限公司
		昆山杰普软件科技有限公司
		江苏锐聘信息科技有限公司
	计算机科学与技术	南京东软睿道信息技术有限公司
		淮安淮微软件技术有限公司
		常州市安艾艾迪软件培训中心
		南京建策科技股份有限公司
		南京优奈特信息科技有限公司
		江苏苏微软件人才培训中心
		上海墨桐花开教育科技有限公司
		连云港栎洋科技发展有限公司
	软件工程	苏州高博应诺信息科技有限公司
		南京达内软件有限公司
		上海育创网络科技有限公司
信电工程学院		昆山杰普软件科技有限公司
		江苏锐聘信息科技有限公司
		南京东软睿道信息技术有限公司
		淮安淮微软件技术有限公司
		常州市安艾艾迪软件培训中心
		徐州中矿大传动与自动化有限公司
		华洋通信科技股份有限公司
		徐州润泽电气有限公司
	电气工程及其自动化	无锡信捷电气股份有限公司
		徐州华恒机器人系统有限公司
		江苏昂内斯电力科技股份有限公司
		江苏南能电气有限公司
		徐州宝兴医疗设备有限公司
		徐州市雷奥医疗设备有限集团
	由子信自利学上世来	徐州中矿大传动与自动化有限公司
	电子信息科学与技术	徐州润泽电气有限公司
		江苏稻源微电子有限公司
		江苏金猫机器人科技有限公司
机电工程学院	机械电子工程	中国一拖集团有限公司

院系(单位)名称	面向校内专业	基地名称
		徐州中材装备重型机械有限公司
		徐州徐工传动科技有限公司
		徐州徐工随车起重机有限公司
		徐州徐工液压件有限公司
		徐州恒奥立体车库有限公司
		徐州华东机械厂
		中国一拖集团有限公司
		徐州中材装备重型机械有限公司
		徐州徐工传动科技有限公司
	机械电子工程	徐州徐工随车起重机有限公司
	(中外合作办学)	徐州徐工液压件有限公司
		徐州恒奥立体车库有限公司
		徐州华东机械厂
		江苏瀚港文化发展有限公司
	工业设计	徐工消防安全装备有限公司
		徐州观韵工业设计有限公司
		洛阳一拖集团
	材料成型及控制工程	中信重工
		华东机械厂
		中国一拖集团有限公司
		徐州中材装备重型机械有限公司
		徐州徐工传动科技有限公司
	机械设计制造及其自动	徐州徐工随车起重机有限公司
	化	徐州徐工液压件有限公司
		徐州恒奥立体车库有限公司
		徐州华东机械厂
		江苏省苏中建设集团股份有限公司
		上海建工一建集团有限公司(南京分公司)
	安全工程	徐州市嘉信建设工程监理有限公司
		国家网架及钢结构产品质量监督检验中心
		徐州市金桥建设有限公司
		徐州力泰钢结构有限公司
土木工程学院		江苏省建筑工程集团有限公司
		江苏省苏中建设集团股份有限公司
	土木工程	江苏江中集团有限公司
		荣盛 (徐州) 房地产开发有限公司
		上海建工一建集团有限公司(南京分公司)
		国家网架及钢结构产品质量监督检验中心
		江苏通标职业卫生技术服务有限公司
	工程管理	江苏省建筑工程集团有限公司
		江苏大彭工程项目管理咨询有限公司

院系(单位)名称	面向校内专业	基地名称
		荣盛 (徐州) 房地产开发有限公司
		徐州市嘉信建设工程监理有限公司
		徐州市金桥建设有限公司
		江苏华晟建筑设计有限公司
		新华盛节能科技股份有限公司
		江苏省建筑工程集团有限公司
	工程造价	苏州金螳螂建筑装饰股份有限公司
	上任垣川	江苏大彭工程项目管理咨询有限公司
		上海建工一建集团有限公司(南京分公司)
		徐州方正会计师事务所
		江苏华东地质建设集团有限公司徐州分公司
		徐州市政建设集团有限责任公司
	城市地下空间工程	江苏省建工集团有限公司
		江苏安捷岩土工程有限公司
		中国建筑第六工程局有限公司
		广东腾安机电安装工程有限公司
		徐州首创水务有限责任公司刘湾水厂
	公址·北利兴上丁刊	徐州国祯水务运营有限公司
	给排水科学与工程 	北京四季沐歌太阳能技术有限公司
		徐州建邦环境水务有限公司
		徐州市市政设计院有限公司
		贾汪区潘安湖街道办事处
		徐州市彭祖园
	园林	江苏亚星园林工程有限公司
	<u> </u>	徐州东佳置业有限公司
		徐州华城规划设计咨询有限公司
		徐州东艺园林发展有限公司
 环境工程学院		贾汪区潘安湖街道办事处
/ / / / / / / / / / / / / / / / / / /		徐州市彭祖园
	 	江苏亚星园林工程有限公司
	八泉四作	徐州东佳置业有限公司
		徐州华城规划设计咨询有限公司
		徐州东艺园林发展有限公司
		徐州大众水务运营有限公司
		徐州市卫生管理处
		徐州市协鑫能源有限公司
	 环境工程	淮北排水有限责任公司
		徐海环境监测有限公司
		江苏永冠给排水设备有限公司
		江苏新测环境监测科技有限公司
		江苏通标环保科技发展有限公司

院系(单位)名称	面向校内专业	基地名称
		江苏万邦生化医药股份有限公司
		江苏亚克西食品有限公司
		青岛啤酒(徐州)彭城有限公司
		维维集团
		徐州国帧水务运营有限公司
		徐州恒顺万通食品酿造有限公司
	食品质量与安全	徐州金地杰农业发展有限公司
	艮吅灰里与女王	徐州绿健脱水菜有限公司
		徐州上好佳食品工业有限公司
		徐州市食品药品监督管理局
		徐州旺达农副产品有限公司
		恩华药业
		杭州顶津食品有限公司徐州分公司
		江苏恰康食品有限公司
		恩华药业
		杭州顶津食品有限公司徐州分公司
		江苏恰康食品有限公司
		江苏万邦生化医药股份有限公司
		江苏亚克西食品有限公司
		青岛啤酒(徐州)彭城有限公司
食品(生物)工程学院	生物工程	维维集团
	生初工柱	徐州国帧水务运营有限公司
		徐州恒顺万通食品酿造有限公司
		徐州金地杰农业发展有限公司
		徐州绿健脱水菜有限公司
		徐州上好佳食品工业有限公司
		徐州市食品药品监督管理局
		徐州旺达农副产品有限公司
		维维集团股份有限公司
		安徽砀山海升果业有限责任公司
		杭州顶津食品有限公司徐州分公司
		江苏派乐滋食品有限公司
		江苏治康食品有限公司
		江苏亚克西食品有限公司
	食品科学与工程	青岛啤酒(徐州)彭城有限公司
		徐州出入境检验检疫局
		徐州恒顺万通食品酿造有限公司
		徐州今天食品有限公司
		徐州金地杰农业发展有限公司
		徐州绿健乳品饮料有限公司
		徐州绿健脱水菜有限公司

院系(单位)名称	面向校内专业	基地名称
		徐州上好佳食品工业有限公司
		徐州市食品药品监督管理局
		徐州天意生态茶饮有限公司
		徐州旺达农副产品有限公司
		江苏天衡会计师事务所
		徐州方正会计师事务所
	D-1 夕 55.78	徐州绿健乳业有限公司
	财务管理 	徐州众合会计师事务所
		徐州瑞诚会计有限公司
		徐州市第一医院
		徐州绿健乳业有限责任公司
		徐州英才网
		徐州九尊网络科技有限公司
	市场营销	徐州前机营销策划有限公司
		南京肯德基有限公司
		徐州上影影院管理有限公司
		江苏天衡会计师事务所
		徐州方正会计师事务所
	V 11 W	徐州绿健乳业有限公司
	会计学	徐州众合会计师事务所
		徐州瑞诚会计有限公司
		徐州市第一医院
管理学院		江苏国骏信息科技有限公司
		江苏鸿信系统集成有限公司徐州分公司
	信息管理与信息系统	江苏微蓝信息工程有限公司
		徐州思瑞水资源信息技术有限责任公司
		江苏鼎驰电子科技有限公司
		江苏广度医药有限公司
		徐州市库派同城物流有限公司
		徐州黎明食品有限公司
	地址	徐州旭旺超市有限公司(示范)
	物流工程	江苏家丰信息科技有限公司
		徐州大成物流园
		徐州华卓环保科技有限公司
		中骅国际物流有限公司
		太仓玫瑰庄园酒店
		张家港暨阳湖大酒店
	V W 66	慈溪杭州湾环球酒店
	旅游管理	常州金陵明都大饭店
		常州明都紫薇花园酒店
		常州奥体明都国际饭店

院系(单位)名称	面向校内专业	基地名称
		苏州太湖新天地文化旅游发展有限公司
		南京链家房地产经纪有限公司
		北京链家房地产经纪有限公司
	房地产开发与管理	徐州红袖房地产经纪有限公司
		徐州市碧桂园房地产开发有限公司
		徐州融创置业发展有限公司
		宏康供应链管理股份有限公司
	国际经济与贸易	无锡弗斯门控科技有限公司
		南通强霖贸易有限公司
		江苏省徐州地方税务局第四税务分局
	14 74 M	徐州市地方税务局第一税务分局
	と 经济学	南通嘉泰税务师事务所有限公司
		天衡会计事务所徐州分所
		中国人民银行徐州市中心支行
		中国人寿保险徐州分公司
经济学院	经济与金融	国泰君安证券股份有限公司徐州解放路营业
		部区
		徐州市标准化研究中心
		无锡跨境网商商会
	电子商务	徐州龙工场跨境电商有限公司
		徐州虹鸽电子商务有限公司
		江苏永晋特种设备检测有限公司
		无锡瑞达电子科技有限公司
	不限定专业	无锡拓海投资有限公司
		无锡盐锡拓海典当有限公司
		彭祖大道小学
		徐州市公园巷小学
		徐州市青年路小学集团
	1 11/1 11/1	铜山区张集实验小学
	小学教育	徐州市师范学校第一附属小学教育集团
		徐州市潘塘中心小学
		徐州市少华街小学教育集团
教育科学学院		徐州市解放路小学教育集团
(教师教育学院)		徐州市高级中学
N4X/1-4X 14 - 1 1/6/		徐州市铜山区清华中学
	】 教育学	徐州市第三十六中学
	秋月丁	徐州市科技中学
		徐州市新元中学
	音乐学	徐州市雅韵琴行有限公司
		光影和声现代音乐学校
		徐州冯氏音乐幼儿园
		M1/11 4 M H /41-74/ RFE

院系(单位)名称	面向校内专业	基地名称
		徐州新元中学
		徐州市泉山区科技实验幼儿园
		徐州市星光实验幼儿园
		徐州市星光第二幼儿园
	兴兴本	徐州市泉山区教工幼儿园
	学前教育	徐州市御景湾幼儿园
		徐州市机关一幼华城幼儿园
		徐州市开发区第二幼儿园
		徐州市爱弥尔教育培训中心
		徐州奥体中心
		徐州健美丽人
体育学院	社会体育指导与管理	徐州伊顿健身有限公司
		徐州斯比特(梦之健)体育健身有限公司
		金吉鸟健身俱乐部
		江苏众华电子商务有限公司
		徐州工程学院大学科技园有限公司
		中共丰县县委宣传部
		徐州惠柏科技有限公司
		江苏弗瑞仕环保科技有限公司
		江苏图腾通用航空科技有限公司
	汉语言文学	徐州皓品文化创意有限公司
		徐州文化馆
		徐州报业传媒集团
		徐州神往网络科技有限公司(彭城视窗网站)
		徐州宣鳙文化发展有限公司
		徐州市规划馆
		徐州广播电视台广播中心
人文学院		徐州市规划馆
		徐州众华财务咨询有限公司
		中共丰县县委宣传部
		徐州惠柏科技有限公司
	 秘书学	江苏图腾通用航空科技有限公司
	720 17 子	徐州皓品文化创意有限公司
		徐州文化馆
		徐州报业传媒集团
		徐州神往网络科技有限公司(彭城视窗网站)
		徐州宣鳙文化发展有限公司
	F- /F- ,W4	中共丰县县委宣传部
		徐州惠柏科技有限公司
	广告学	徐州广播电视台广播中心
		徐州皓品文化创意有限公司

院系(单位)名称	面向校内专业	基地名称
		江苏弗瑞仕环保科技有限公司
		徐州文化馆
		徐州凤观铭道企业管理有限公司
		徐州报业传媒集团
		徐州神往网络科技有限公司(彭城视窗网站)
		徐州宣鳙文化发展有限公司
		徐州市规划馆
		苏州申师任堂语言培训有限公司
		江苏东方黎明国际贸易有限公司
		徐州市永康电子科技有限公司
	朝鲜语	李可染艺术馆
		徐州市外事翻译有限公司
		徐州市彭祖园管理处
 外国语学院		中译工程翻译有限公司
/Y国 后子院		中国翻译协会语言服务行业创业创新中心
		苏州新东方学校
		徐州玛尔思剑桥国际教育培训中心
	英语	徐州乐课安亲教育咨询有限公司
		携程信息技术(南通)有限公司
		徐州达牛教育咨询有限公司
		徐州圣普斯顿文化发展有限公司
		江苏金一文化发展有限公司
		格物文化传媒有限公司
	视觉传达设计	徐州三言堂文化传媒有限公司
		徐州特快特彩色印刷有限公司
		徐州晨鸣工业设计有限公司
		徐州原动力文化发展有限公司
		徐州宝伦文化传媒有限公司
	动画	徐州星凯科技有限公司
		南京新蜂科技有限公司
艺术学院		格物文化传媒有限公司
四小子的		徐州晨鸣工业设计有限公司
		徐州鹏举金鱼草工艺品有限公司
	产品设计	格利尔数码科技股份有限公司
		江苏咕咕家装设计工程有限公司
		徐州观韵工业设计有限公司
	环境设计	徐州市装饰装修行业协会
		徐州市时代建筑装饰工程有限公司
		江苏博彭建筑装饰工程有限公司
		天正建筑装饰江苏有限公司
		徐州弘基环境艺术设计工程有限责任公司

院系 (单位) 名称	面向校内专业	基地名称
		科倍 (江苏) 服装有限公司
		上海绮皓服装有限公司
	服装与服饰设计	江苏波司登服装发展有限公司
		江苏利步瑞服装有限公司
		徐州市梵品商贸有限公司

17. 应届本科生毕业率及学位授予率

2018 届本科生毕业率及学位授予率一览表(全校)

应届本科生 人数	毕业生 人数	毕业率	获得学士学位 人数	学位授予率 (含成教)
5634	5391	95. 53%	5201	96. 48%

2018 届本科生毕业率一览表(分专业)

学院名称	专业名称	学位类 型	应届毕 业生人 数	未毕 业人 数	本科生毕业率
	电子科学与技术	工学	85	6	93. 41%
 数学与物理科学学院	信息与计算科学	理学	87	3	96. 67%
—————————————————————————————————————	应用统计学	理学	86	0	100.00%
	应用物理学	理学	77	4	95. 06%
	高分子材料与工程	工学	80	13	86. 02%
化学化工学院	化学工程与工艺	工学	87	9	90. 63%
	应用化学	工学	88	4	95. 65%
	电气工程及其自动化	工学	107	15	87. 70%
	电气工程及其自动化(中外合作办学)	工学	39	13	75. 00%
信电工程学院	电子信息科学与技术	工学	96	5	95. 05%
	软件工程	工学	45	3	93. 75%
	计算机科学与技术	工学	298	43	87. 39%
	材料成型及控制工程	工学	89	8	91.75%
	工业设计	工学	47	0	100.00%
机电工程学院	机械电子工程	工学	96	6	94. 12%
	机械电子工程(中外合作办学)	工学	52	2	96. 30%
	机械设计制造及其自动化	工学	243	20	92. 40%
	安全工程	工学	34	0	100.00%
	城市地下空间工程	工学	52	3	94. 55%
土木工程学院	工程管理	管理学	100	2	98. 04%
	工程造价	工学	56	0	100.00%
	土木工程	工学	141	6	95. 92%
	给排水科学与工程	工学	106	1	99. 07%
环境工程学院	风景园林	工学	68	5	93. 15%
	环境工程	工学	69	5	93. 24%

学院名称	专业名称	学位类型	应届毕 业生人 数	未毕 业人 数	本科生毕业率
	生物工程	工学	107	4	96. 40%
食品(生物)工程学院	食品科学与工程	工学	127	3	97. 69%
	食品质量与安全	工学	96	1	98. 97%
	财务管理	管理学	206	4	98. 10%
	会计学	管理学	201	3	98. 53%
	旅游管理	管理学	143	2	98. 62%
管理学院	市场营销	管理学	137	4	97. 16%
	物流工程	工学	103	7	93. 64%
	信息管理与信息系统	管理学	110	7	94. 02%
	房地产开发与管理	管理学	95	9	91. 35%
	电子商务	经济学	110	2	98. 21%
ながずみ	国际经济与贸易	经济学	139	4	97. 20%
经济学院	经济与金融	经济学	163	4	97.60%
	经济学	经济学	103	2	98. 10%
	教育学	教育学	56	0	100.00%
教育科学学院	小学教育	教育学	107	1	99. 07%
	学前教育	教育学	66	0	100.00%
体育学院	社会体育指导与管理	教育学	78	6	92.86%
	广告学	文学	67	1	98. 53%
人文学院	汉语言文学	文学	144	3	97. 96%
	秘书学	文学	71	0	100.00%
外国语学院	朝鲜语	文学	38	1	97. 44%
/ / / / / / / / / / / / / / / / / / /	英语	文学	119	0	100.00%
	动画	艺术学	27	0	100.00%
	服装与服饰设计	艺术学	73	1	98. 65%
艺术学院	环境设计	艺术学	90	1	98. 90%
	视觉传达设计	艺术学	238	5	97. 94%
	音乐学	艺术学	49	1	98. 00%

2018 届本科生学位授予率一览表(分专业)

学院	专业名称	学位 类型	应届毕 业生人 数	学位 授予	学位授 予率
	电子科学与技术	工学	85	84	98.82%
 数学与物理科学学院	信息与计算科学	理学	87	86	98.85%
数子与彻壁科子子院 	应用统计学	理学	86	85	98.84%
	应用物理学	理学	77	76	98.70%
化学化工学院	高分子材料与工程	工学	80	73	91.25%
11. 11. 11. 11. 11. 11. 11. 11. 11. 11.	化学工程与工艺	工学	87	83	95. 40%

学院	专业名称	学位 类型	应届毕 业生人 数	学位 授予	学位授 予率
	应用化学	工学	88	79	89.77%
	电气工程及其自动化	工学	107	107	100.00%
	电气工程及其自动化(中外合作办学)	工学	39	38	97. 44%
信电工程学院	电子信息科学与技术	工学	96	87	90.63%
	软件工程	工学	45	45	100.00%
	计算机科学与技术	工学	298	284	95. 30%
	材料成型及控制工程	工学	89	87	97. 75%
	工业设计	工学	47	45	95. 74%
机电工程学院	机械电子工程	工学	96	88	91.67%
4) to C = 2/1 1 1/10	机械电子工程 (中外合作办学)	工学	52	51	98. 08%
	机械设计制造及其自动化	工学	243	224	92. 18%
	安全工程	工学	34	34	100.00%
	城市地下空间工程	工学	52	49	94. 23%
土木工程学院	工程管理	管理学	100	99	99. 00%
	工程造价	工学	56	56	100.00%
	土木工程	工学	141	129	91. 49%
	给排水科学与工程	工学	106	104	98. 11%
环境工程学院	风景园林	工学	68	65	95. 59%
	环境工程	工学	69	67	97. 10%
	生物工程	工学	107	102	95. 33%
食品(生物)工程学院	食品科学与工程	工学	127	117	92. 13%
	食品质量与安全	工学	96	91	94. 79%
	财务管理	管理学	206	203	98. 54%
	会计学	管理学	201	201	100.00%
	旅游管理	管理学	143	143	100.00%
管理学院	市场营销	管理学	137	131	95. 62%
	物流工程	工学	103	102	99. 03%
	信息管理与信息系统	管理学	110	110	100.00%
	房地产开发与管理	管理学	95	92	96.84%
	电子商务	经济学	110	109	99. 09%
	国际经济与贸易	经济学	139	137	98. 56%
红灯子风	经济与金融	经济学	163	160	98. 16%
	经济学	经济学	103	102	99. 03%
	教育学	教育学	56	56	100.00%
教育科学学院	小学教育	教育学	107	107	100.00%
	学前教育	教育学	66	65	98. 48%
体育学院	社会体育指导与管理	教育学	78	72	92. 31%
人文学院	广告学	文学	67	67	100.00%
八人子州	汉语言文学	文学	144	143	99. 31%

学院	专业名称	学位 类型	应届毕 业生人 数	学位 授予	学位授 予率
	秘书学	文学	71	71	100.00%
从国讯兴险	朝鲜语	文学	38	36	94. 74%
外国语学院	英语	文学	119	118	99. 16%
	动画	艺术学	27	27	100.00%
	服装与服饰设计	艺术学	73	69	94. 52%
艺术学院	环境设计	艺术学	90	84	93. 33%
	视觉传达设计	艺术学	238	222	93. 28%
	音乐学	艺术学	49	39	79. 59%

18. 就业情况

我校 2019 届毕业生初次就业率为 92.97%。

2019 届毕业生初次就业率一览表

2019 周辛业生划队规业学一见衣							
学院	专业名称	学位类型	应届毕业 生人数	应届毕业生 就业人数	毕业生初 次就业率		
	电子科学与技术	工学	85	83	97. 65%		
数学与物理科学学	信息与计算科学	理学	87	67	77. 01%		
院	应用统计学	理学	86	66	76. 74%		
	应用物理学	理学	77	68	88. 31%		
	高分子材料与工程	工学	80	80	100.00%		
化学化工学院	化学工程与工艺	工学	87	84	96. 55%		
	应用化学	工学	88	86	97. 73%		
	电气工程及其自动化	工学	107	104	97. 20%		
冶井子和坐砂	电气工程及其自动化(中外合作 办学)	工学	39	32	82. 05%		
信电工程学院	电子信息科学与技术	工学	96	73	76. 04%		
	软件工程	工学	45	39	86. 67%		
	计算机科学与技术	工学	298	271	90. 94%		
	材料成型及控制工程	工学	89	81	91.01%		
	工业设计	工学	47	38	80.85%		
机电工程学院	机械电子工程	工学	96	94	97. 92%		
	机械电子工程(中外合作办学)	工学	52	47	90. 38%		
	机械设计制造及其自动化	工学	243	242	99. 59%		
	安全工程	工学	34	34	100.00%		
	城市地下空间工程	工学	52	52	100.00%		
土木工程学院	工程管理	管理学	100	98	98. 00%		
	工程造价	工学	56	55	98. 21%		
	土木工程	工学	141	141	100.00%		
环境工程学院	给排水科学与工程	工学	106	101	95. 28%		

学院	专业名称	学位类 型	应届毕业 生人数	应届毕业生 就业人数	毕业生初 次就业率
	风景园林	工学	68	57	83. 82%
	环境工程	工学	69	61	88. 41%
◆□ (出 加) 工和	生物工程	工学	107	99	92. 52%
食品(生物)工程	食品科学与工程	工学	127	115	90. 55%
学院	食品质量与安全	工学	96	94	97. 92%
	财务管理	管理学	206	204	99. 03%
	会计学	管理学	201	184	91. 54%
	旅游管理	管理学	143	131	91. 61%
管理学院	市场营销	管理学	137	131	95. 62%
	物流工程	工学	103	103	100.00%
	信息管理与信息系统	管理学	110	98	89. 09%
	房地产开发与管理	管理学	95	70	73. 68%
	电子商务	经济学	110	102	92. 73%
な 泣 坐 10억	国际经济与贸易	经济学	139	138	99. 28%
经济学院	经济与金融	经济学	163	151	92. 64%
	经济学	经济学	103	94	91. 26%
	教育学	教育学	56	56	100.00%
教育科学学院	小学教育	教育学	107	100	93. 46%
	学前教育	教育学	66	65	98. 48%
体育学院	社会体育指导与管理	教育学	78	35	44. 87%
	广告学	文学	67	66	98. 51%
人文学院	汉语言文学	文学	144	131	90. 97%
	秘书学	文学	71	68	95. 77%
外国语学院	朝鲜语	文学	38	38	100.00%
介国后子院	英语	文学	119	118	99. 16%
	动画	艺术学	27	27	100.00%
	服装与服饰设计	艺术学	73	72	98. 63%
艺术学院	环境设计	艺术学	90	86	95. 56%
	视觉传达设计	艺术学	238	238	100.00%
	音乐学	艺术学	49	35	71. 43%

19. 体质测试达标率

2018-2019 学年学校体质健康标准测试达标率为 85.03%。

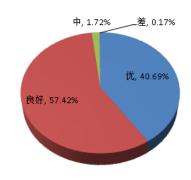
分专业体质测试达标率一览表

学院	校内专业(大类)名称	参与体质测试人数	测试合格人数	体制合格率
	电子科学与技术	419	343	81. 86%
粉墨片咖啡到墨墨 陀	信息与计算科学	676	588	86. 98%
数学与物理科学学院	应用物理学	447	375	83. 89%
	应用化学	456	360	78. 95%

学院	校内专业(大类)名称	参与体质测试人数	测试合格人数	体制合格率
化学化工学院	高分子材料与工程	372	320	86. 02%
化子化工子院	化学工程与工艺	181	160	88. 40%
	电气工程及其自动化	634	540	85. 17%
信电工程学院	电子信息科学与技术	649	549	84. 59%
	计算机科学与技术	816	628	76. 96%
	材料成型及控制工程	350	282	80. 57%
 机电工程学院	工业设计	188	157	83. 51%
-	机械电子工程	939	756	80. 51%
	机械设计制造及其自动化	880	746	84. 77%
	城市地下空间工程	208	174	83. 65%
土木学院	工程管理	687	564	82. 10%
	土木工程	902	756	83. 81%
	给排水科学与工程	423	365	86. 29%
环境工程学院	园林	371	313	84. 37%
	环境工程	359	286	79. 67%
	生物工程	472	390	82. 63%
食品(生物)工程学院	食品科学与工程	521	452	86. 76%
	食品质量与安全	416	365	87. 74%
	财务管理	773	668	86. 42%
	会计学	740	616	83. 24%
管理学院	旅游管理	494	441	89. 27%
官理予院	市场营销	496	436	87. 90%
	物流工程	424	350	82. 55%
	信息管理与信息系统	435	321	73. 79%
经济学院	国际经济与贸易	572	477	83. 39%
经价予院	经济学	1498	1231	82. 18%
教育科学学院	教育学	930	869	93. 44%
体育学院	社会体育指导与管理	233	233	100.00%
人文学院	广告学	247	233	94. 33%
八义子阮	汉语言文学	906	817	90. 18%
外国语学院	朝鲜语	140	129	92. 14%
/	英语	477	440	92. 24%
	动画	112	93	83. 04%
	服装与服饰设计	334	305	91. 32%
世 十 24 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12	环境设计	365	322	88. 22%
艺术学院	视觉传达设计	799	696	87. 11%
	音乐学	222	194	87. 39%
	产品设计	105	85	80. 95%

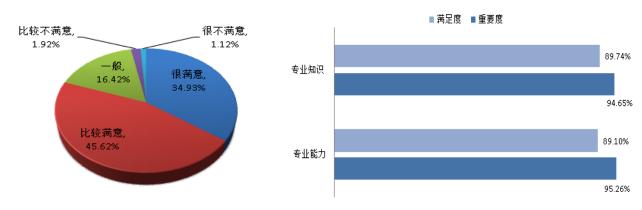
20. 学生满意度

2017-2018 学年, 学生对教师教学质量评价优良率达到 98.11%



学生对教师教学质量评价优良率

新锦成公司对2018届毕业生跟踪调查情况。



2018 届毕业生对母校的总体满意度

2018 届毕业生专业学习满意度与重视度



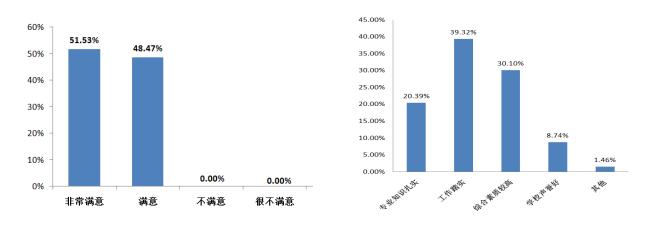
2019 届毕业生专业相关度、就业满意度对比(左)就业薪酬对比(右)



2018 届毕业生工作满意度调查情况

21. 用人单位对毕业生满意度

2018年学校随机抽取了588家用人单位进行毕业生满意度调查。调查报告显示,用人单位对我校毕业生满意度为100%,其中非常满意的达到51.53%。



2018年用人单位满意度调查情况(左图)用人单位招录我校毕业生理由(右图)

22. 毕业设计(论文)获奖情况

2018年江苏省优秀毕业设计(论文)一览表

序号	毕业设计(论文)题目	学生姓名	指导教师	奖项
1	基于卷积神经网络的车牌识别系统的设计与实现	王媛媛	姜代红	二等奖
2	P2P 网贷平台风险因素对定价策略的影响	袁宇新	董金玲	二等奖
3	"色韵'如也"汉画像石装饰图案创意表现海报设计	耿玉香	冯正未	二等奖
4	露天煤矿边坡工程稳定性分析与评价研究	刘蕊	于洋	三等奖
5	小学语文教科书中的生命教育探析—以苏教版小学 语文为例	周钰姝	刘秀娟	三等奖

6	菅原道真四季诗研究—以季语为中心	刘恋	文艳蓉	三等奖
7	等通道球形转角膨胀挤压过程中工业纯铝的微观组 织演变规律研究	于琼	王晓溪 陆 兴华	三等奖
8	智能阀门定位与控制系统的设计与实现	邱子航	孙天凯	三等奖
9	徐州市信息社会水平 产业结构及经济增长关系研究	张培培	蒋秀莲	三等奖
		马刚	张连英	
10	[™] 硅烷改性密封剂的研究与应用	余双双	李雁	优秀团队
		夏小云	朱炯	